



لائحة  
البكالوريوس المهني

الاقتصاد المنزلي  
وعلوم الأسرة  
نظام الساعات المعتمدة

2020



لائحة برنامج

البكالوريوس المهني في

"الإقتصاد المنزلي وعلوم الأسرة"

(نظام الساعات المعتمدة - أربعة مستويات)

كلية التربية النوعية - جامعة المنيا

(نظام التعلم المدمج)



## لائحة برنامج

# البكالوريوس المهني في "الإقتصاد المنزلي وعلوم الأسرة"

(نظام الساعات المعتمدة . أربعة مستويات)

كلية التربية النوعية . جامعة المنيا

(نظام التعلم المدمج)

## مقدمة:

التعلم المدمج يعني استخدام التقنية الحديثة في التدريس دون التخلي عن الواقع التعليمي المعتاد والحضور في قاعات التدريس. ويطبق نظام التعليم المدمج في أكثر دول العالم تقدماً، حيث يسجل الطالب مقررات دراسية ويتعلمها ذاتياً في المكان والوقت الذي يرغب فيه، كما يؤدي الطالب تدريباً عملياً في معامل الكلية التابع لها. ويعد التعليم المدمج إستراتيجية جديدة تجمع بين الطريقة التقليدية والاستفادة القصوى من تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة للمزج بين التدريس التقليدي والتدريس عبر الإنترنت.

## أولاً . الرؤية والرسالة للبرنامج:

- **الرؤية:** يسعى البرنامج أن يكون له مكانة علمية ومهنية متميزة في مجال الإقتصاد المنزلي وعلوم الأسرة تمكنه من المنافسة محلياً وإقليمياً (قابلة للتحديث).
- **الرسالة:** يلتزم البرنامج بتحقيق رؤيته من خلال تقديم خدمة تعليمية تربوية ومهنية بمستوى جودة يضمن توفير خريج قادرًا على تلبية متطلبات سوق العمل.

## ثانياً . أهداف البرنامج:

- تتلاءم الأهداف الإستراتيجية للبرنامج مع الأهداف الإستراتيجية للكلية والجامعة، وتتحدد فيما يلي:
١. التأكيد على تحقيق رسالة البرنامج ورؤيته، وتوفير الظروف الملائمة لإيجاد آلية لضمان الجودة بالبرنامج.
  ٢. إعداد أخصائيين ومهنيين في مجال الإقتصاد المنزلي وعلوم الأسرة.
  ٣. رفع مستوى المتعلمين علمياً ومهنيًا.
  ٤. تزويد المتعلمين بالأسس المعرفية والمهارات المطابقة للمعايير القومية التي تلبى احتياجات سوق العمل، وتوعيتهم بمشكلات المجتمع والبيئة والأخلاقيات المهنية.

٥. الإسهام في تطوير وتحديث الفكر والممارسة في مجالات العمل لخدمة المجتمع.

### ثالثاً . الأطر الفلسفية والفكرية التي يستند إليها البرنامج:

استند برنامج " الإقتصاد المنزلي وعلوم الأسرة " على احتياجات المجتمع وفقاً لإستراتيجية التنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠ كما يلي:

- وفقاً لرؤية مصر ٢٠٣٠ الخاصة بالتعليم والتي من أهدافها الإستراتيجية التطوير المستمر للخطط والبرامج الدراسية والتدريبية وتطوير المناهج بما يتناسب مع التطورات العالمية بحيث تكون مناهج متكاملة تسهم في بناء الشخصية، وكذلك تمكين المتعلم والمتدرب من متطلبات ومهارات سوق العمل، وتطوير منظومة تعليم (مهني وفني وتدريب) متكاملة ومتطورة وفقاً لاحتياجات خطط التنمية وسوق العمل.

- وفقاً لرؤية مصر ٢٠٣٠ الخاصة بمحور التنمية الإقتصادية والتي من أهدافها الإستراتيجية توفير فرص عمل لائق ومنتج، يتضمن: الهدف خفض معدلات البطالة، ومضاعفة معدلات الإنتاجية.

- تستهدف مصر من خلال رؤية مصر ٢٠٣٠، بناء اقتصاد رقمي قوي يسهم في الإقتصاد القومي، وقد قامت الدولة المصرية بتدشين إستراتيجية رقمية وطنية شاملة، ويتزامن ذلك مع الخطوات الإصلاحية الكبيرة التي قامت بها، والاستعداد لتحقيق انطلاقة كبيرة من شأنها أن تضع الإقتصاد المصري في مصاف الإقتصادات المتقدمة، لذا جاءت أهمية البرنامج المقدم.

### رابعاً . الدرجة العلمية التي تمنحها الكلية:

مادة (1): يمنح مجلس الجامعة بناءً على طلب مجلس الكلية شهادة مهنية في "الإقتصاد المنزلي وعلوم الأسرة"، (نظام أربعة مستويات) بنمط التعلم المدمج.

### خامساً . شروط القبول بالبرنامج المهني:

مادة (2): الحصول على الثانوية العامة أو ما يعادلها من الشهادات المتوسطة أو خريجي الثانوية الأزهرية بشرط مضي عامين على الأقل من تاريخ الحصول على المؤهل.

مادة (3): الطلاب المفصولين من الجامعات والمعاهد العليا المصرية التابعة للمجلس الأعلى للجامعات بعد دراسة حالتهم، وموافقة مجلس الجامعة على ذلك بشرط تحديد الموقف من التجنيد.

مادة (4): أن يجتاز الطالب اختبار القبول في اللغة العربية واللغة الإنجليزية (تحريراً)، والمقابلة

الشخصية.

**مادة (5):** يجوز أن يقبل البرنامج طلاباً من الحاصلين على درجة الليسانس أو البكالوريوس أو ما يعادلها من خريجي الكليات أو المعاهد المعترف بها من قبل المجلس الأعلى للجامعات، ويحدد المستوى التي يقيد به الطالب و المقررات التي يعفي من دراستها في كل حالة بقرار من مجلس الكلية، وذلك بعد أخذ رأي القسم المختص. ويسري ذلك على خريجي الكلية الراغبين في الالتحاق بشعبة تختلف عن الشعبة التي تخرجوا فيها.

### **سادساً . المحتوى العلمي للمقررات الدراسية:**

**مادة (6):** توضح الجداول الملحقة بهذه اللائحة خطة الدراسة والمقررات الدراسية المعتمدة من مجلس الكلية لكل مقرر من المقررات الدراسية بعد اعتماد مجلس القسم المختص، موزعة على المستويات الدراسية، وعدد ساعات المحاضرات النظرية والعملية الأسبوعية ودرجات الأعمال الفصلية، ودرجات الامتحان النهائي (التحريري، والعملي، وتفعيل المقررات الإلكترونية) في ضوء معايير التعلم المدمج التي أقرها المجلس الأعلى للجامعات.

### **سابعاً . نظام الدراسة والتقييم:**

**مادة (7):** تتم الدراسة بالبرنامج وفق نظام التعليم المدمج (نظام الساعات المعتمدة) الذي يجمع بين:

- التعليم الإلكتروني (مقررات إلكترونية عبر شبكة الإنترنت متاحة على نظام إدارة محتوى التعلم).

- أقراص مدمجة CD.

- مقاطع فيديو عبر (YouTube).

- الكتب الدراسية.

- المحاضرات التعليمية: التي تستخدم مصادر وأوعية التعليم المختلفة، والتي تراعي تنمية المهارات الذهنية والمعرفية والعملية والمهنية والعامّة.

**مادة (8):** يعين للبرنامج منسق أكاديمي يصدر بشأنه قرار من مجلس إدارة مركز التعلم المدمج بناءً على مقترح مجلس الكلية، ويُناط به تنظيم الجداول والدراسة والامتحانات بالبرنامج وتقديم الرؤى والمقترحات للنظر في محتويات المساقات المختلفة.

**مادة (9):** ينشأ لكل مقرر دراسي ملف خاص به من قبل البرنامج المهني يحتوي على كل ما يتعلق بالمقرر، مثل: التوصيفات، والتقارير، والامتحانات، والاستبيانات،... الخ، ويحدث هذا الملف نهاية كل مستوى دراسي.

**مادة (10):** مدة الدراسة لنيل درجة الشهادة المهنية في تخصص "الإقتصاد المنزلي وعلوم الأسرة" أربع مستويات دراسية على ثمان فصول دراسية بنمط التعلم المدمج، ومدة الفصل الدراسي الواحد (10) أسابيع بما فيها انعقاد الاختبارات.

**مادة (11):** النظام الدراسي المتبع هو نظام الساعات المعتمدة، وفيه يقسم المستوى الدراسي إلى فصلين دراسيين إجباريين، إضافة إلى فصل صيفي اختياري (على أن يتم مضاعفة الساعات الدراسية الأسبوعية المخصصة للمقررات التي تدرس في هذا الفصل)، هذا عدا فترة الامتحانات.

**مادة (12):** تحدد درجة مقرر التدريب الميداني بالمدارس بمائتين درجة في العام الدراسي في كل من الفرقتين الثالثة والرابعة باعتبار مائة درجة لكل فصل دراسي توزع على النحو الآتي:  
" ٣٠ درجة" للمشرف الداخلي (عضو هيئة تدريس من الكلية )، " ٥٠ درجة" للاختبار الشفهي، " ١٥ درجة" للمشرف الخارجي (من مدارس التربية والتعليم)، " ٥ درجات" لمدير أو ناظر المدرسة. ويشترط للنجاح في المقرر حصول الطالب على (٦٠%) من الدرجة النهائية.

**مادة (13):** يحدد مجلس الكلية بناء على اقتراحات مجلس القسم نظام التدريب الميداني للطلبة تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس والخبراء في هذا المجال وذلك من خلال مكتب تدريب ميداني.

**مادة (14):** يقدر زمن التدريب الميداني في كل من الفرقتين الثالثة والرابعة بواقع ساعتين عملي لليوم الواحد، ويجوز أن يكون الإشراف على مجموعة التدريب الميداني بواقع مشرفين على كل مجموعة يمثل إحداهما الجانب التربوي ويمثل الآخر الجانب التخصصي.

**مادة (15):** يبقى للإعادة طالب الفرقة الثالثة والرابعة الراسب في مقرر التدريب الميداني حتى ولو كان ناجحاً في جميع المقررات الأخرى، ويجوز للطالب الراسب في مقرر التدريب الميداني دخول امتحان الدور الثاني في المقررات التي رسب فيها.

**مادة (16): الساعات المعتمدة:** وحدة القياس الدراسية لتحديد وزن المقرر النسبي، باعتبار أن وزن الساعة الواحدة للمحاضرة النظرية يكافئ ساعة معتمدة واحدة، ووزن الساعة العملية الواحدة يكافئ نصف ساعة معتمدة.

**بند 1:** الساعات النظرية: ساعات المحاضرات النظرية.

**بند 2:** ساعات التمارين أو الدروس العملية: ساعات توجه إلى التمرين على حل المشكلات والمسائل المتعلقة بساعات التدريس النظرية أو التجارب المعملية أو الحقلية أو للتمرين على مهارات محددة مرتبطة بالساعات النظرية.

**بند 3:** ساعات التدريبات التطبيقية: الساعات التي توجه للتدريب التطبيقي على مهارات مرتبطة بالمادة العلمية التي تم شرحها من خلال الساعات النظرية والتي يتم من خلالها ممارسة الطلاب لنشاط علمي لتطبيق الأفكار النظرية.



**مادة (17): العبء الدراسي:** يمثل الحد الأدنى والأقصى لعدد الساعات المعتمدة المسموح للطلاب بتسجيلها في الفصل الدراسي الواحد:

**بند 1:** الحد الأقصى لعدد الساعات المعتمدة التي يُسَمَّح للطلاب بتسجيلها في الفصل الدراسي (18-20) ساعة معتمدة، ويجوز زيادتها إلى (22) ساعة معتمدة وذلك للطلاب الذين يحققون معدلاً تراكمياً لا يقل عن (B+) أو لحالات التخرج وبناءً على موافقة مجلس الكلية.

**بند 2:** الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة التي يُسَمَّح للطلاب بتسجيلها في الفصل الدراسي (12) ساعة فيما عدا حالات التخرج أو التعثر وبناءً على موافقة مجلس الكلية.

**بند 3:** بالنسبة للفصل الصيفي يكون الحد الأقصى لعدد الساعات التي يسمح للطلاب بتسجيلها (8-12) ساعة معتمدة لحالات التخرج فقط وبناءً على موافقة مجلس الكلية.

**مادة (18): المرشد الأكاديمي:** يحدد القسم لكل طالب مرشداً أكاديمياً من أعضاء هيئة التدريس من نفس التخصص كلما أمكن، وذلك لتقديم النصح والإرشاد خلال فترة دراسته ولمساعدته في اختيار المقررات الدراسية اللازمة لمجال تخصصه، ويكون رأي المرشد الأكاديمي استشارياً وليس إلزامياً للطالب، وذلك على مدار سنوات الدراسة.

**مادة (19): التسجيل:** يحدد مجلس القسم المقررات الدراسية الإلزامية والاختيارية التي سوف يطرحها قبل بداية الفصل الدراسي التالي لمستويات الدراسة المختلفة بفترة لا تقل عن شهر لإعطاء الفرصة للطلاب لاختيار المقررات التي يرغبون التسجيل بها، على أن تدرج مواعيد تسجيل المقررات الدراسية على موقع الكلية على شبكة المعلومات قبل الموعد بفترة أسبوعين على الأقل كما تعلن في الكلية، يقوم الطلاب تحت إشراف المرشد الأكاديمي بوضع الخطة الدراسية وترتيب دراسة المقررات الأساسية واختيار المقررات الاختيارية ثم يقوموا بتعبئة النموذج المخصص واعتماده من المرشد الأكاديمي وتسليمه إلى إدارة شؤون الطلاب، ويتم التسجيل قبل بداية كل فصل دراسي بأسبوع على الأقل.

**مادة (20): المتطلب السابق للمقرر:** لا يُسَمَّح للطلاب بالتسجيل في أي مقرر دراسي يشترط له اجتياز متطلب سابق إلا بعد اجتيازهم ذلك المتطلب السابق، ويجوز التجاوز عن هذا الشرط في الحالات الخاصة بالتخرج بناءً على طلب الطالب وموافقة المرشد الأكاديمي ثم موافقة مجلس القسم واعتماد وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب ومجلس الكلية.

**مادة (21): الحذف والإضافة:** يحق للطلاب أن يقوموا بحذف أو إضافة أي مقرر قبل نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي أو نهاية الأسبوع الأول من الفصل الدراسي، بعد تعبئة نموذج

الحذف والإضافة واعتماده من المرشد الأكاديمي ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب دون أن يظهر المقرر الذي تم حذفه في سجله الدراسي.

**مادة (22): الانسحاب من المقرر:** يُسمح للطالب بالانسحاب من المقرر الدراسي قبل نهاية السابع من بداية الفصل والأسبوع الرابع من الفصل الدراسي بعد تعبئة نموذج الانسحاب واعتماده من المرشد الأكاديمي ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، وفي هذه الحالة لا تحسب للطالب ساعات هذا المقرر ويرصد للطالب تقدير منسحب **Withdrawal (w)** في سجله الدراسي، بشرط ألا يكون الطالب قد تجاوز نسبة الغياب المقررة قبل الانسحاب، وتعرض حالات الانسحاب الاضطراري بعد هذا الموعد على لجنة شئون التعليم والطلاب للنظر فيها ثم إقرارها من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب على ألا يخل الانسحاب بالعبء الدراسي للطالب.

**مادة (23): الانسحاب من الفصل الدراسي:** تُنظّم أمور الانسحاب من الفصل الدراسي طبقاً للقواعد الآتية:

**بند 1:** يجوز للطالب الانسحاب الكلي من الفصل الدراسي على ألا يخل بالعبء الدراسي ويكون انسحابه بتوصية من المرشد الأكاديمي وموافقة لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية ثم موافقة مجلس الكلية، على ألا يتجاوز ذلك نهاية الأسبوع الثامن من بداية الفصل ونهاية الأسبوع الرابع من بداية الفصل الصيفي.

**بند 2:** يعد الطالب منسحباً من الفصل الدراسي إذا لم يسجل.

**بند 3:** يسمح للطالب بالانسحاب من البرنامج بعد التسجيل عند استدعائه لأداء الخدمة العسكرية ويرصد له تقدير منسحب لأداء الخدمة العسكرية **Military Withdrawal (MW)**.

**مادة (24): الإنذار الأكاديمي:**

**بند 1:** ينذر الطالب أكاديمياً إذا حصل على معدل تراكمي (GPA) أقل من (2) في نهاية الفصل الدراسي الثاني من التحاقه بالدراسة أو أي فصل دراسي آخر بعد ذلك.

**بند 2:** يوضع الطالب المنذر أكاديمياً تحت المراقبة الأكاديمية في الفصل الدراسي التالي ولا يسمح له بالتسجيل في أكثر من (12) ساعة معتمدة.

**بند 3:** إذا حصل الطالب الموضوع تحت المراقبة الأكاديمية في فصل دراسي على متوسط (2)(GPA) أو أكثر ترفع عنه المراقبة الأكاديمية. وفي حالة حصول الطالب على معدل تراكمي (GPA) أقل من (2) في ثلاثة أو أربعة مستويات متتالية يطبق عليه لائحة تنظيم الجامعات ومواده التنفيذية المرتبطة بهذا.

**مادة (25): إلغاء القيد:** الطالب الذي يلغي قيده بناء على طلبه لا يحق له العودة للدراسة، إلا بعد تقديم طلب التحاق جديد موضحاً به مبررات العودة ويعرض على مجلس الكلية وفي حالة التوصية

بالموافقة يعرض على مجلس الجامعة. وفي حالة الموافقة يعامل الطالب معاملة الطالب المستمر بناء على وضعه السابق في الكلية قبل إلغاء قيده.

**مادة (26): الرسوم الدراسية:** تحدد في بداية كل عام دراسي قيمة الرسوم الدراسية بقرار من مجلس الجامعة ولا يعتد بتسجيل الطلاب إلا بعد سدادهم الرسوم الدراسية، إضافة لرسوم الخدمات الإضافية التي يقررها مجلس الجامعة، وتسدد الرسوم في بداية كل مستوى دراسي.

**مادة (27): متطلبات التخرج:** يمنح الطالب الشهادة المهنية بعد اكتمال جميع المتطلبات الآتية:  
**بند1:** إتمام دراسة الساعات المعتمدة المطلوبة في البرنامج الدراسي بنجاح سواء أساسية أو اختيارية طبقاً للخطة الدراسية للبرنامج واجتياز التدريب الميداني.

**بند2:** الحصول على معدل تراكمي عام لا يقل عن (2).

**بند3:** سداد كامل المصروفات الدراسية.

**مادة (28):** تعقد الامتحانات التي لم يجتازها الطالب وفق المواعيد التي تحددها الكلية.

**مادة (29):** الطالب الوافد يلتزم بجميع القرارات المطبقة على الطالب المصري والتي أقرها المجلس الأعلى للجامعات والرجوع إلى إدارة الوافدين بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

**مادة (30):** تحتسب التقديرات التي يحصل عليها الطالب لكل مقرر، والتي تدخل في حساب المعدلات التراكمية كالاتي:

م	الدرجة المئوية	التقدير	رمز التقدير	ورن التقدير Points	المدلول باللغة الإنجليزية
1	100 . 95	ممتاز	A+	4	Eccelent
2	90 إلى أقل من 95		A	3.75	
3	85 إلى أقل من 90	جيد جدا	B+	3.50	Very Good
4	80 إلى أقل من 85		B	3.00	
5	75 إلى أقل من 80	جيد	C+	2.75	Good
6	70 إلى أقل من 75		C	2.50	
7	65 إلى أقل من 70	مقبول	D+	2.30	Pass
8	60 إلى أقل من 65		D	2.00	
9	أقل من 60	راسب	F	00	Fail
10	-----	مستمر	IB	-----	In-progress
11	-----	غير مكتمل	IC	-----	In-compleET
12	-----	محروم	DN	-----	Denile
13	60 وأكثر	ناجح دون درجة	NP	-----	No-grade pass
14	أقل من 60	راسب دون درجة	NF	-----	No-grade fail
15	-----	منسحب بعذر	W	-----	Withdrawn

**مادة (31):** يدرس طلاب المستوى الرابع مشروع التخرج في التخصص أسبوعياً في التخصصات الواردة في الخطة الدراسية، ويعد هذا المشروع مادة رسوب، ويضاف للمجموع الكلي للدرجات بسطاً ومقاماً بواقع مائة درجة، ويكون لكل مشروع لجنة تحكيم تشكل طبقاً لما يقترحه القسم ويوافق عليه مجلس الكلية.

**مادة (32):** لمجلس الكلية بناءً على طلب مجلس القسم المختص أن يحرم الطالب التقدم لامتحان في مقرر أو أكثر إذا كانت مواظبته في حضور المحاضرات أو المناقشات أو الدروس العلمية تقل عن 75% من الوقت المقرر لها، وفي هذه الحالة يعد الطالب راسباً في المقرر أو المقررات التي حرم من دخول امتحاناتها إلا إذا قدم الطالب عذراً يقبله مجلس الكلية، ويعد غائباً بعذر مقبول في هذا المقرر، على أن يقدم العذر قبل الانتهاء من الامتحانات التي يعتذر عنها، ما لم يكن عذراً قهرياً يقبله مجلس الكلية، ويعقد للطلاب امتحاناً بعد الموافقة بخمسة عشر يوماً.

### **ثامناً . تقييم المقرر:**

**مادة (33):** يتم تقييم المقررات الدراسية على النحو الآتي:

**بند: 1** يتم تقييم الطلاب وفقاً للائحة الدراسية المعتمدة من لجان القطاع والمجلس الأعلى للجامعات وقراراته في هذا الصدد.

**بند 2:** تحديد نسبة 30 % من إجمالي درجات النجاح للطلاب في كل مقرر من مقررات البرنامج المهني مقسمة كالتالي:

- ✓ دخول الطلاب لجميع عناصر التعلم بالمقرر الإلكتروني 5%،
- ✓ المشاركة في المناقشات المتزامنة وغير المتزامنة 5%،
- ✓ حل جميع الاختبارات بالمقرر الإلكتروني 10%،
- ✓ الإجابة عن التكاليف المطلوبة بكل وحدة تعليمية 10%.

بشروط حصول الطالب على 15% على الأقل منهم كشرط لدخول الاختبار النهائي للمقرر.

**بند: 3** تحديد نسبة 40% على اختبار نهاية العام.

**بند: 4** تحديد نسبة 5% على نسبة حضور المحاضرات وجهاً لوجه.

**بند: 5** تحديد نسبة 10% على الاختبار التطبيقي.

**بند: 6** تحديد نسبة 15% على مشروع أو تكليف نهاية العام أو مجموع تكاليف العام كاملاً.

**بند: 7** يحرم الطالب من الاستمرار في دراسة المقرر ودخول الامتحان النهائي إذا قلت نسبة حضوره عن 50% في نمطي التعلم (وجهاً لوجه أو تعلم إلكتروني) ويعد راسباً في هذا المقرر.

## تاسعًا . الأوراق المطلوبة ومواعيد التقدم:

مادة (34): يتقدم الطالب لمركز التعلم المدمج بالجامعة بالأوراق الآتية:

- طلب الالتحاق.
- أصل المؤهل الدراسي
- شهادة الميلاد أو مستخرج رسمي منها.
- الموقف من التجنيد للطلبة الذكور المصريين الذين يقل سنهم عن 30 عامًا.
- نموذج تأجيل التجنيد للطلبة الراسبون حديثاً في الكليات أو المعاهد العليا والملتحقين عن طريق مكتب التنسيق.
- عدد 6 صور فوتوغرافية حديثة.
- المصروفات الدراسية يتم تحديدها والتصديق عليها بقرار من مجلس الجامعة.

مادة (35): يكون موعد تقديم الطلبات للالتحاق بالبرنامج بناءً على المواعيد التي يقرها مجلس الكلية ويوافق عليها مجلس الجامعة.

مادة (36): يعرض على مجلس الكلية كافة الموضوعات التي لم يرد في شأنها نص في هذه اللائحة لإتخاذ القرار المناسب، وقد يتطلب رفع الأمر لمجلس الجامعة للتصديق عليه وعرضه على لجنة التعلم المدمج بالمجلس الأعلى للجامعات.

## عاشراً . المقررات الدراسية للأقسام:

فيما يلي المقررات الدراسية لبرنامج "الإقتصاد المنزلي وعلوم الأسرة" موضحاً بها النظام الكودي، وعدد الساعات التدريسية، وتوزيع الدرجات لكل مقرر، وزمن الامتحان:

الرموز الواردة باللائحة ومدلولاتها

الكود	الدلالة	الكود	الدلالة
HE	الإقتصاد المنزلي	CURR SPEC	مناهج وطرق تدريس
ED	أصول التربية	UN	متطلب جامعة
PSY	علم النفس	PSY	الصحة النفسية

الأرقام الكودية: تدل خانة المئات على المستوى الدراسية التي يتبع لها المقرر.

مثال HE111:

- رقم 11 يدل على مقرر مبادئ الإقتصاد.
- رقم 1 يدل على المستوى الدراسي التي يتبع لها المقرر وهي المستوى الأولى.



# المقررات الدراسية للبرنامج







كلية التربية النوعية  
قسم الإقتصاد المنزلي

### جدول مواصفات الساعات المعتمدة ونسبها المئوية للبرنامج

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	النسبة المئوية	المقررات الدراسية
%5.71	8	%3 - %7	متطلب الجامعة
%20	28	%15 - %25	المهنية التربوية
%6.43	9	%5 - %7	التدريب والمشروع
%67.86	95	%63 - %75	التخصصية
%100	140		المجموع الكلي

### جدول الساعات النظرية والعملية والمعتمدة للمستويات والفصول الدراسية للبرنامج

المعتمدة	عدد الساعات		الفصل الدراسي	المستوى
	العملية	النظرية		
18	20	8	الأول	الأول
18	24	6	الثاني	
17	18	8	الأول	الثاني
18	22	7	الثاني	
17	16	9	الأول	الثالث
19	26	6	الثاني	
15	18	6	الأول	الرابع
18	24	6	الثاني	
140	168	56	مجموع الساعات	
%100	84 = 2/168 (%60)	%40	النسبة المئوية	



كلية التربية النوعية  
قسم الإقتصاد المنزلي

**متطلبات الجامعة**  
**(8 ساعات معتمدة)**

القائم بالتدريس	عدد الساعات المعتمدة	اسم المقرر	كود المقرر
كلية الآداب	2	اللغة الإنجليزية	UN01-114
كلية الحقوق	2	حقوق الإنسان	UN02-214
كلية العلوم	2	الثقافة البيئية	UN03-314
كلية التربية النوعية	2	ريادة الأعمال	SPEC 415

**متطلبات الكلية**  
**(28 ساعة معتمدة)**

عدد الساعات			اسم المقرر	كود المقرر
المعتمدة	عملي/ تدريس	نظري		
2	—	2	مبادئ التربية والتعليم	ED 115
3	4	1	مهارات التعليم/ التعلم	CURR SPEC 116
4	4	2	المناهج التعليمية وتخطيطها	CURR SPEC 125
3	4	1	الاتجاهات الحديثة في استراتيجيات التعليم	CURR SPEC 215
4	4	2	علم نفس تعليمي (نظريات وقدرات)	PSY 225
3	2	2	صحة نفسية وإرشاد نفسي	PSY 316
2	2	1	الرقمنة في الإدارة التعليمية	ED 317
2	2	1	رعاية الفئات الخاصة	PSY 421
3	4	1	الجودة وتطبيقاتها في التعليم	ED 325
2	2	1	أخلاقيات المهنة	ED 415
28	28	14	مجموع الساعات	



كلية التربية النوعية  
قسم الإقتصاد المنزلي

## المستوى الأول الفصل الدراسي الأول

زمن الامتحان	المجموع	الدرجات			عدد الساعات			متطلبات المقرر	المقرر الدراسي	كود المقرر
		أعمال السنة (تفعيل المقرر الإلكتروني)	عملي/تطبيقي	تحريري	الساعات المعتمدة	عملي	نظري			
2	100	30	30	40	3	4	1	—	ترشيد الاستهلاك الاسرى	HE111
2	100	30	30	40	4	6	1	—	أسس الغذاء والتغذية	HE112
2	100	30	30	40	4	6	1	—	أدوات وتقنيات الخياطة	HE113
متطلبات الجامعة										
2	100	30	—	70	2	—	2	—	لغة إنجليزية	UN01-114
متطلبات الكلية										
2	100	30	—	70	2	—	2	—	مبادئ التربية والتعليم	ED 115
2	100	30	30	40	3	4	1	—	مهارات التعلم/التعلم	CURR SPE 116
					18	20	8	إجمالي الساعات المعتمدة		

## الفصل الدراسي الثاني

زمن الامتحان	المجموع	الدرجات			عدد الساعات			متطلبات المقرر	المقرر الدراسي	كود المقرر
		أعمال السنة (تفعيل المقرر الإلكتروني)	عملي/تطبيقي	تحريري	الساعات المعتمدة	عملي	نظري			
2	100	30	30	40	4	6	1	—	اقتصاديات الغذاء والتغذية	HE121
2	100	30	30	40	3	4	1	—	إدارة شئون الأسرة	HE122
2	100	30	30	40	4	6	1	HE112	تلوث الغذاء وفسادة	HE123
2	100	30	30	40	3	4	1	—	تاريخ الأزياء	HE124
متطلبات الكلية										
2	100	30	30	40	4	4	2	—	المناهج التعليمية وتخطيطها	CURR SPE 125
					18	24	6	إجمالي الساعات المعتمدة		



كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي

## المستوى الثاني الفصل الدراسي الأول

زمن الامتحان	المجموع	الدرجات			عدد الساعات			متطلبات المقرر	المقرر الدراسي	كود المقرر
		أعمال السنة (تفعيل المقرر الإلكتروني)	عملي/ تطبيقي	تحريري	الساعات المعتمدة	عملي	نظري			
2	100	30	30	40	4	4	2	—	ادارة الموارد الاسرية	HE 211
2	100	30	30	40	5	6	2	HE112	علوم الأطعمة واعدادها	HE 212
2	100	30	30	40	3	4	1	—	الارشاد والاقتصاد المنزلي	HE 213
متطلبات الجامعة										
2	100	30	—	70	2	—	2	—	حقوق الإنسان	UN02-214
متطلبات الكلية										
2	100	30	30	40	3	4	1	—	الاتجاهات الحديثة في استراتيجيات التعليم	CURR SPEC 215
					17	18	8	إجمالي الساعات المعتمدة		

## الفصل الدراسي الثاني

زمن الامتحان	المجموع	الدرجات			عدد الساعات			متطلبات المقرر	المقرر الدراسي	كود المقرر
		أعمال السنة (تفعيل المقرر الإلكتروني)	عملي/ تطبيقي	تحريري	الساعات المعتمدة	عملي	نظري			
2	100	30	30	40	3	4	1	—	رعاية الام والطفل	HE 221
2	100	30	30	40	4	6	1	HE212	صناعات غذائية منزلية	HE 222
2	100	30	30	40	5	6	2	HE113	نماذج وتنفيذ ملابس الطفل	HE 223
2	100	30	30	40	2	2	1	—	اجهزه وأدوات منزلية	HE 224
متطلبات الكلية										
2	100	30	30	40	4	4	2	—	علم نفس تعليمي (نظريات وقدرات)	PSY 225
					18	22	7	إجمالي الساعات المعتمدة		



كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي

## المستوى الثالث الفصل الدراسي الأول

زمن الامتحان	المجموع	الدرجات			عدد الساعات			متطلبات المقرر	المقرر الدراسي	كود المقرر
		أعمال السنة (تفعيل المقرر الإلكتروني)	عملي/ تطبيقي	تحريري	الساعات المعتمدة	عملي	نظري			
2	100	30	30	40	2	2	1	UN02 114	قراءات باللغة الإنجليزية في التخصص (1)	HE 311
2	100	30	30	40	4	4	2	—	التخطيط والتنمية الاقتصادية والاجتماعية	HE 312
2	100	30	30	40	3	4	1	—	مضافات الأغذية	HE 313
	100	—	100	—	1	2	—	—	تدريب ميداني	HE 314
متطلبات الجامعة										
2	100	30	—	70	2	—	2	—	الثقافة البينية	UN03-315
متطلبات الكلية										
2	100	30	30	40	3	2	2	—	صحة نفسية وإرشاد نفسي	PSY 316
2	100	30	30	40	2	2	1	—	الرقمنة في الإدارة التعليمية	ED 317
					17	16	9	إجمالي الساعات المعتمدة		

## الفصل الدراسي الثاني

زمن الامتحان	المجموع	الدرجات			عدد الساعات			متطلبات المقرر	المقرر الدراسي	كود المقرر
		أعمال السنة (تفعيل المقرر الإلكتروني)	عملي/ تطبيقي	تحريري	الساعات المعتمدة	عملي	نظري			
2	100	30	30	40	3	4	1	—	مفروشات منزليه	HE 321
2	100	30	30	40	3	4	1	HE112	تدعيم الأغذية	HE 322
2	100	30	30	40	4	6	1	HE212	تغذية الفئات الحساسة	HE 323
2	100	30	30	40	5	6	2	HE223	الملابس المنزلية	HE 324
	100	—	100	—	1	2	—	—	تدريب ميداني	HE 325
متطلبات الكلية										
2	100	30	30	40	3	4	1	—	الجودة وتطبيقاتها في التعليم	ED 326
					19	26	6	إجمالي الساعات المعتمدة		



كلية التربية النوعية  
قسم الاقتصاد المنزلي

## المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول

زمن الامتحان	المجموع	الدرجات			عدد الساعات			متطلبات المقرر	المقرر الدراسي	كود المقرر
		أعمال السنة (تفعيل المقرر الإلكتروني)	عملي/ تطبيقي	تحريري	الساعات المعتمدة	عملي	نظري			
2	100	30	30	40	4	6	1	—	إدارة المشروعات المنزلية وتدريب بالميدان	HE 411
2	100	30	30	40	2	2	1	HE221	قراءات باللغة الانجليزية في التخصص (٢)	HE 412
2	100	30	30	40	4	6	1	HE324	ملابس خارجية	HE 413
	100	—	100	—	1	2	—	—	تدريب ميداني	HE 414
متطلبات الجامعة										
2	100	30	30	40	2	—	2	—	ريادة الاعمال	SPEC 415
متطلبات الكلية										
2	100	30	30	40	2	2	1	—	أخلاقيات المهنة	ED 416
					15	18	6		إجمالي الساعات المعتمدة	

## الفصل الدراسي الثاني

زمن الامتحان	المجموع	الدرجات			عدد الساعات			متطلبات المقرر	المقرر الدراسي	كود المقرر
		أعمال السنة (تفعيل المقرر الإلكتروني)	عملي/ تطبيقي	تحريري	الساعات المعتمدة	عملي	نظري			
2	100	30	30	40	2	2	1	—	رعاية الفئات الخاصة	PSY421
2	100	30	30	40	5	6	2	—	التغذية العلاجية	HE 422
2	100	30	30	40	5	6	2	—	أشغال التريكو اليدوي	HE 423
2	100	30	30	40	4	6	1	—	فنون التطريز والكروشيه	HE 424
	100	—	100	—	1	2	—	—	تدريب ميداني	HE 425
	100	—	100	—	1	2	—	—	مشروع التخرج	HE 426
					18	24	6		إجمالي الساعات المعتمدة	

متطلبات التخصص: 95 ساعة معتمدة    متطلبات الجامعة: 8 ساعات معتمدة    متطلبات تدريب ومشروع: 9 ساعة معتمدة  
متطلبات مهني وتربوي: 28 ساعة معتمدة

الإجمالي = 140 ساعة معتمدة

مختصر توصيف مقررات الخطة الدراسية  
برنامج  
"الإقتصاد المنزلي وعلوم الأسرة"





## توصيف مقررات

### المستوى الأول

#### الفصل الدراسي الأول

#### HE 111 ترشيد الاستهلاك الأسري:

**أولاً . هدف المقرر:** إكساب الطلاب المعارف والمفاهيم المتعلقة بأنماط الاستهلاك العائلي وترشيد الاستهلاك في الأسرة والإلمام بدوافع الشراء وأسس اتخاذ القرار الشرائي للمستهلك والإلمام بقوانين وانظمة حماية المستهلك.

**ثانياً . المحتوى النظري للمقرر:** تعريف ترشيد الاستهلاك، أهداف ترشيد الاستهلاك، العوامل الواجب مراعاتها في عملية ترشيد الاستهلاك، الميل إلى الاستهلاك، العوامل التي يعتمد عليها الميل إلى الاستهلاك، الدالة الاستهلاكية، الميل الحدي للاستهلاك، خصائص المستهلك الرشيد، تدخل الدولة في تحديد الأسعار، حماية المستهلك، حماية المنتجين، التوازن بين العرض والطلب، ما يستجد من موضوعات..

**المحتوى العملي للمقرر:** السلوك الاستهلاكي للأسرة، ترشيد الاستهلاك بالنسبة للسكن، ترشيد الاستهلاك بالنسبة للغذاء، ترشيد الاستهلاك بالنسبة للملبس، تحديد الميزانية المثلى للمستهلك، الأسس العامة للميزانية، خطوات وضع الميزانية للدخل المالي، صورة تخطيط الميزانية، تدريبات على الدالة الاستهلاكية.

#### HE 112 أسس الغذاء والتغذية:

**أولاً . هدف المقرر:** تزويد الطالب بالمعلومات الكافية عن العناصر الغذائية الاساسيه للجسم من حيث مكوناتها وأنواعها وكيفية هضمها وامتصاصها داخل الجسم وكذلك تأثير الغذاء على الصحة العامة.

**ثانياً . المحتوى النظري للمقرر:** تأثير الغذاء على الصحة العامة . العناصر الغذائية الأساسية اللازمة للجسم البروتينات (التقسيم . الأحماض الأمينية . الوظائف . التمثيل الغذائي)، الكربوهيدرات (تقسيمها . وظائفها . تمثيل غذائي)، المواد الدهنية (الوظائف والأهمية . الأحماض الدهنية . تمثيل غذائي)، الماء (وظائف وأهمية)، الفيتامينات (تقسيمها وأهميتها للإنسان)، العناصر المعدنية (تقسيمها وأهميتها للجسم)، ما يستجد من موضوعات.

**المحتوى التطبيقي للمقرر:** المكاييل والموازين . قواعد طرق الطهي المختلفة . تطبيق أصناف مختلفة عليها وشروط طهيها ونجاحها وتجميلها.

#### HE 113 أدوات وتقنيات الخياطة:

**أولاً . هدف المقرر:** تزويد الطالب بأدوات ومكينات الحياكة ودراسة التطور التاريخي لمكينات الحياكة والتعرف على

ماكينات الحياكة ومعرفة الأعطال الشائعة في ماكينات الحياكة وكيفية إصلاحها .

**ثانيًا . المحتوى النظري للمقرر:** الأدوات والمعدات المستخدمة في عملية التفصيل والحياكة والتشطيب، التقنيات

الأساسية للحياكة ودورها في تجميع أجزاء الملابس، ماكينات الحياكة المستخدمة في صناعة الملابس، تركيب ماكينة الحياكة المنزلية المسطحة، كيفية إصلاح الأعطال الشائعة بماكينة الحياكة، صيانة ماكينة الحياكة، ما يستجد من موضوعات.

**المحتوى التطبيقي للمقرر:** الغرز اليدوية (السراجة بأنواعها . اللفقة بأنواعها . العروة)، ماكينة الحياكة (الخطوط

بأنواعها . الوصلات بأنواعها . الثنيات بأنواعها . الانفورمات والمردات بأنواعها . السوستة . البييه اليدوي والجهاز . الجيوب بأنواعها).

## 114- UN01 لغة إنجليزية:

**أولاً . هدف المقرر:** تنمية مهارات القراءة باللغة الإنجليزية مع الفهم الجيد واكتساب المهارات الأساسية في التحدث والكتابة باللغة الإنجليزية.

**ثانيًا . المحتوى النظري للمقرر:** المصطلحات الفنية المستخدمة في مجال الإقتصاد المنزلي، مواصفات الخطاب

العام وخصائص ومهارات التقديم ومخاطبة الجمهور باللغة الإنجليزية، الأزمنة المختلفة والتراكيب اللغوية وكيفية استعمالها، التدريب على استخدام أدوات الربط واختيار الأسلوب الملائم وقواعد الكتابة الإنجليزية الصحيحة، أسس وأصول وقواعد الترجمة الصحيحة في مجال التخصص، ترجمة بعض المصطلحات والاختصارات اللغوية في مجال الإقتصاد المنزلي.

## 115 ED مبادئ التربية والتعليم:

**أولاً . هدف المقرر:** يهدف هذا المقرر إلى التعريف بمفهوم التربية وفلسفتها وأهدافها، وضرورتها، وصلتها بالعلوم الأخرى مع إبراز دور التربية في التغيير الثقافي والاجتماعي والتطور الإقتصادي، الفارق بين التربية والتعليم، وتنمية الاتجاهات السليمة نحو مهنة التدريس مع تقديم فكرة عامة عن الاتجاهات التربوية المعاصرة في موضوع إعداد وتدريب المعلم والمعلمة، وتحديد قسماات واقع التربية في العالم العربي من أجل تقديم تصورات عملية لمواجهة التحديات المتجددة.

**ثانيًا . المحتوى النظري للمقرر:** دراسة ماهية التربية، ماهية التعليم، أهمية التربية، أهداف عملية التربية، وظائف

عملية التربية، آراء العلماء حول عملية التربية، نماذج لعملية التربية في بعض الدول، المؤسسات التربوية في المجتمع، التسهيلات الداعمة للبيئة التربوية، السياسات التربوية العالمية، ما يستجد من موضوعات.

## 116 CURR SPEC مهارات التعليم والتعلم:

**أولاً . هدف المقرر:** يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات التعليم والتعلم لدى المتعلمين، وتطبيق تلك المهارات في حياتهم الجامعية والعملية.

**ثانيًا . المحتوى النظري للمقرر:** ماهية التعليم، ماهية التعلم، والفرق بينهما، مهارات التعليم والتعلم، والفرق

بينهما، التعلم الفعال والتعلم النشط، كيف يتعلم المتعلم، أنواع التعلم: التنافسي، التعاوني، التشاركي، ...، ما يستجد من موضوعات.

**ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر:** معايير اختيار مهارات التعليم والتعلم ومواصفاتها وتصنيفاتها ونماذجها، مهارات التعليم والتعلم والتقويم؛ التدريب على مهارات التعليم: مهارة التهيئة الذهنية، مهارة تنويع المثبرات، مهارة استخدام مصادر التعلم، مهارة ثارة الدافعية للتعلم، مهارات التعزيز، مهارات الأسئلة واستقبال المعلم لأسئلة الطلاب؛ التدريب على مهارات التعلم: مهارة إدارة الوقت، مهارة التخطيط، مهارة البحث، مهارة التفكير النقدي، مهارة التقييم، ... إلخ.

## المستوى الأول

### الفصل الدراسي الثاني

#### HE 121 اقتصاديات الغذاء والتغذية:

**أولاً . هدف المقرر:** إكساب الطلاب المعارف والمفاهيم المتعلقة بالنمط الغذائي للأسرة في الريف والحضر وأنواع الأغذية المستهلكة للأسرة وتكاليفها والتعرف على الغذاء من الناحية الصحية والإقتصادية.

**ثانياً . المحتوى النظري للمقرر:** السياسة الغذائية، أهداف السياسة الغذائية، نمط الاستهلاك الغذائي في مصر، تطور الاستهلاك الكلي في مصر من السلع الغذائية الرئيسية، التطور الكمي لنصيب الفرد في مصر، نمط الانفاق الغذائي في مصر، الآثار الناجمة عن تزايد الاستهلاك الغذائي، مشكلة الغذاء في الدول النامية، زيادة الطلب على الغذاء، ارتفاع معدل نمو السكان، زيادة متوسط دخل الفرد، مشكلة الغذاء في الدول العربية، السلع الغذائية الرئيسية واقتصاديتها، الحبوب الغذائية، المنبهات، التغذية السليمة، ما يستجد من موضوعات.

**المحتوى العملي للمقرر:** تدريبات على زيادة الطلب على الغذاء في الدول النامية، مقارنة بين التغذية السليمة والتغذية غير السليمة، رفع القيمة الحيوية للبروتينات النباتية، طرق تقييم البروتينات، الاحتياجات اليومية من الكربوهيدرات والبروتينات والدهون والأملاح المعدنية والفيتامينات، فوائد الكربوهيدرات والبروتينات والدهون لجسم الإنسان، وظائف الاملاح المعدنية لجسم الإنسان.

#### HE 122 إدارة شؤون الأسرة:

**أولاً . هدف المقرر:** تعليم الطلاب كيفية الاعتماد على التفكير الإداري السليم والمروء بالمراحل الإدارية، وكذلك كيفية اتخاذ القرار في الكثير من مجالات الحياة.

**ثانياً . المحتوى النظري للمقرر:** الإدارة تعريفها، نشأة إدارة المنزل ومراحل تطورها، مجالاتها، العملية الإدارية (مراحلها . الأهداف . التخطيط . التنظيم . التنفيذ والمراقبة . التقييم)، القرارات (أنواعها . مراحل اتخاذ القرار . القيم والمستويات) تطبيقات نظرية على مراحل العملية الإدارية، تطور الأسرة ومرآحتها، تعريف العلاقات الأسرية، الاختيار والتوافق الزوجي، التنشئة الاجتماعية والعلاقات الأسرية، التفكك الأسري، ما يستجد من موضوعات.

**المحتوى العملي للمقرر:** إعداد مائدة لعائلة (متوسطة الدخل - محدودة الدخل)، ترتيب المائدة (الفضيات - الفوط - تزيين المائدة)، آداب المائدة وتناول الطعام، آداب الدعوة والاستقبال، تقديم الهدايا.

### HE 123 تلوث الغذاء وفساده:

**أولاً - هدف المقرر:** تعريف الطالبات بالتلوث وأسبابه وأنواع فساد الأغذية وكيفية حماية الأغذية من الفساد.  
**ثانياً - المحتوى النظري للمقرر:** تعريف فساد الأغذية وتلوث الأغذية، مصادر تلوث الغذاء، تقسيم المواد الغذائية من حيث قابليتها للفساد، أنواع الفساد (الطبيعي - الكيماوي - الحيوي - البيولوجي - البكتيري)، ما يستجد من موضوعات.

**المحتوى التطبيقي للمقرر:** أنواع الفساد الطبيعي، تلوث وفساد المنتجات الحيوانية، الفساد الكيماوي، التزنخ الذي يحدث للزيوت والدهون، الفساد البكتيري.

### HE 124 تاريخ الأزياء:

**أولاً - هدف المقرر:** تعريف الطالب بمفهوم النسيج والأزياء ودراسة تاريخهما عبر العصور المختلفة.  
**ثانياً - المحتوى النظري للمقرر:** مقدمة عامة عن الأزياء، أنواع المنسوجات المستخدمة عبر العصور المختلفة، دراسة الأنواع المختلفة من الأزياء من العصر الفرعوني، واليوناني والروماني، والقبطي، والعصور الإسلامية والأزياء الأوروبية حتى الآن، ما يستجد من موضوعات.  
**المحتوى العملي للمقرر:** رسم الخطوط الملبسية التي تميز كل عصر من العصور المختلفة - ابتكار أزياء مستوحاة خطوطها من العصور المختلفة وتنفيذ بعضها.

### CURR SPEC 125 المناهج التعليمية وتخطيطها:

**أولاً - هدف المقرر:** تزويد المتعلمين بالمعارف والمهارات الوظيفية عن المفاهيم المصطلحات الأساسية المرتبطة بمنظومة منهج وطرق تخطيطه، والتطورات والاتجاهات الحديثة في مجال المناهج، واقتراح الحلول للمشكلات المتعلقة بالمناهج.

**ثانياً - المحتوى النظري للمقرر:** مفهوم المنهج وطرق وأساليب تخطيطه، تخطيط المنهج كمفهوم ومعنى، مبررات تخطيط المنهج والعائد التربوي من ذلك، تطوره (المفهوم التقليدي للمنهج والنقد الموجه له، العوامل التي دعت إلى تطوير مفهوم المنهج التقليدي، المفهوم الحديث للمنهج، المفاهيم الأساسية مرتبطة بالمنهج)، مكونات منظومة المنهج (مفهوم المنهج كمنظومة، أهمية المنهج في منظومات التربية والتعليم والتدريس، مكونات منظومة المنهج: الأهداف والمحتوى وأنشطة التعليم والتعلم والتقييم، طبيعة العلاقة بين مكونات المنهج)، أسس ونظريات ونماذج بناء المنهج، تنظيمات المناهج، تقويم المنهج، تطوير المنهج؛ ما يستجد من موضوعات.

**ثالثاً - المحتوى العملي للمقرر:** تطبيقات عملية في بناء المناهج، تحليل بعض المناهج ونقدها لتعرف مكوناتها، خطوات تخطيط المناهج، ومقارنة بين نظريات المناهج المختلفة ونماذجها، وضع تصور لنموذج شامل للمناهج وعناصرها، وأسسها.



## المستوى الثاني

### الفصل الدراسي الأول

#### HE 211 إدارة الموارد الأسرية:

**أولاً . هدف المقرر:** تزويد الطلاب بالمعلومات الكافية عن ماهية الموارد الاقتصادية وأنواعها والعوامل التي تؤثر في استعمال موارد الأسرة.

**ثانياً . المحتوى النظري للمقرر:** دراسة مفهوم الموارد الأسرية، تقسيم الموارد الأسرية، الموارد البشرية وتشمل الطاقات والميول والقدرات والمهارات والاتجاهات، والموارد غير البشرية وتتضمن المال والممتلكات وتسهيلات المجتمع والوقت، العوامل المؤثرة على استخدام موارد الأسرة: دخل الأسرة، عدد أفراد الأسرة، الأظوار التي تمر بها الأسرة، مكان سكن الأسرة، مستوى معيشة الأسرة، عمل الزوجة خارج الأسرة، المستوى الاجتماعي والاقتصادي للأسرة، إدارة الدخل المالي، الدخل النقدي، الدخل العيني، الدخل المعنوي، الميزانية، الأسس العامة للميزانية، خطوات وضع الميزانية للدخل المالي، ما يستجد من موضوعات.

**المحتوى العملي للمقرر:** صور تخطيط الميزانية لأسرة ما ، تنفيذ ومتابعة الميزانية ، إدارة الوقت ، العوامل المؤثرة في استعمال الوقت ، أسباب اختلاف الوقت اللازم لإداء الأعمال المنزلية من أسرة الأخرى ، وضع خطة للوقت ، أنواع خطط الوقت ، خطوات وضع الخطة ، تنفيذ ومراقبة الخطة ، إدارة الطاقة البشرية ، الطاقة اللازمة لأداء الاعمال المنزلية ، التعب والاجهاد ، أنواع التعب ، علاج التعب

#### HE 212 علوم الأطعمة إعدادها:

**أولاً . هدف المقرر:** يتعرف الطالب على قيمة وخصائص المواد الغذائية "الفاكهة والخضروات، اللحوم، الطيور والاسماك، اللبن، ... الخ، واستخدامها في عمل وجبات متكاملة شهية.

**ثانياً . المحتوى النظري للمقرر:** الماء واستعمالاته، المحاليل، الفاكهة والخضروات، اللحوم، الطيور والأسماك، اللبن (مكوناته . الخواص الطبيعية والكيميائية . أنواعه . منتجاته)، البيض (مكوناته . تركيبه . خواصه الطبيعية والكيميائية . تأثير التخزين)، المواد الداخلة في عمل العجائن، طرق رفع العجائن، الجلوتين، الحبوب ومنتجاتها، ما يستجد من موضوعات.

**المحتوى التطبيقي للمقرر:** الغرويات (المعلق . الرغوة . المستحلب)، المواد الداخلة في عمل العجائن، طرق رفع العجائن، تجارب توضح تأثير المواد الذائبة على رفع درجة الغليان مع التطبيق، تجارب الخضر بأنواعها، مقاطع

اللحم وطرق طهيها، الفطائر، الكعك الدسم، الكيك الاسفنجي.

## HE 213 الإرشاد والإقتصاد المنزلي:

**أولاً . هدف المقرر:** إكساب الطلاب المعارف والمفاهيم المتعلقة بالإرشاد في الإقتصاد المنزلي، وكيفية بناء البرامج الإرشادية.

**ثانياً . المحتوى النظري للمقرر:** ماهية الإرشاد الإقتصادي المنزلي، عملية الاتصال في الإرشاد الإقتصادي المنزلي، طرق ووسائل الإرشاد الإقتصادي المنزلي، المعينات التعليمية في الإرشاد الإقتصادي المنزلي، دور الإرشاد الإقتصادي المنزلي في التنمية البشرية، ما يستجد من موضوعات.

**المحتوى العملي للمقرر:** بناء برامج الإرشاد الإقتصادي المنزلي، التدريب في هذا المجال، التقييم في هذا المجال.

## UN02-214 حقوق الإنسان

**أولاً . هدف المقرر:** تزويد الطالب بالمعلومات عن حقوق الإنسان وحقوق الشعوب وآليات حماية حقوق الإنسان.

**ثانياً . المحتوى النظري للمقرر:** مفاهيم أساسية حول حقوق الإنسان: ماهية حقوق الإنسان، أهمية دراسة حقوق الإنسان، حقوق الإنسان وحقوق الشعوب، نشأة ومصادر حقوق الإنسان: التطور والنشأة، المصادر: المصدر الوطني . المصدر الدولي، أنواع حقوق الإنسان والقيود التي ترد عليها، الحقوق: الحقوق المدنية والسياسية، الحقوق الإقتصادية والإجتماعية، حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية وفي الشرائع الأخرى، القيود: القيود في ظل الظروف العادية، القيود في ظل الظروف الإستثنائية، آليات حماية حقوق الإنسان: الآليات التنظيمية المؤسسية . الآليات التشريعية على المستوى الوطني . آليات قانونية، آليات قضائية . الآليات التشريعية على المستوى الدولي، الجوانب التطبيقية لحقوق الإنسان: في المجال الطبي، في المجال الهندسي، في المجال الزراعي، في المجال الفكري والتربوي، في مجال البحوث والعلم، دراسة حالات لحقوق الإنسان داخلياً ودولياً.

## CURR SPEC-215 الاتجاهات الحديثة في استراتيجيات التعليم:

**أولاً . هدف المقرر:** يهدف هذا المقرر إلى تزويد المتعلم بالمعلومات عن المصطلحات المتعلقة بالمقرر (الإستراتيجية، الأسلوب، المدخل)، مواصفات إستراتيجية التعليم الناجحة وسبل تطويرها، الأسس الفلسفية والنفسية والمعرفية التي تنطلق منها الاستراتيجيات المختلفة، تحديد استراتيجيات التعليم الفعالة وعناصرها وأدوار المعلم والمتعلم الجديدة فيها، دور التكنولوجيا في تفعيل استراتيجيات التعليم.

**ثانياً . المحتوى النظري للمقرر:** مفاهيم أساسية حول ماهية الإستراتيجية والأسلوب والمدخل، أهمية استراتيجيات التعليم المختلفة، مواصفات الإستراتيجية التعليمية الجيدة، نماذج من استراتيجيات التعلم النشط، الخرائط المعرفية وأنواعها، التعلم بالمشروع، العصف الذهني، التعلم العميق، التعلم السريع، التعلم التشاركي، ... إلخ ومزايا كل منها، دور التكنولوجيا في تفعيل هذه الاستراتيجيات، ما يستجد من موضوعات..

**ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر:** نقد الاستراتيجيات التعليمية لتحديد إيجابيات وسلبيات كل استراتيجية، تحليل نماذج وإستراتيجيات تعليم ومقارنتها بالاستراتيجيات التقليدية، استخدام المواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا

المعلومات أو شبكة الإنترنت، تطبيقات ونماذج من: استراتيجيات التعلم النشط، استراتيجيات ما وراء المعرفة، إستراتيجية التعلم الذاتي، استراتيجيات التعلم الإلكتروني، استخدام المنصات التعليمية لتصميم وبناء موضوع دراسي يصلح للتعلم من بعد.

## المستوى الثاني

### الفصل الدراسي الثاني

#### HE 221 رعاية الأم والطفل:

**أولاً . هدف المقرر:** دراسة المعارف والمفاهيم المرتبطة بالأمومة والطفولة، إكتساب مهارات تطبيقية في جوانب رعاية الأم والطفل.

**ثانياً . المحتوى النظري للمقرر:** مدخل لنمو الطفل ورعايته، تعريف الأسرة، أهدافها، وظيفتها في المجتمع، الأمومة، الطفولة، رعاية الأم أثناء الحمل والولادة والنفاس، العناية بالأم بعد الولادة، مرحلة ما قبل الميلاد، العوامل التي تؤثر على نمو الجنين نصائح وتوجيهات للوالدين في مرحلة ما قبل الميلاد، رعاية الطفل في مرحلة الوليد من الميلاد وحتى أسبوعين، رعاية الطفل في مرحلة الرضاعة الرضيع من أسبوعين إلى عامين، مسئولية الأسرة عن تربية الطفل (تعلم الكلام، الانفعالات والتحكم فيها، العادات السيئة وكيفية التغلب عليها، تعلم المهارات، تنمية ذكاء الطفل، إستقرار الوسط العائلي)، الحوادث التي قد تحدث للطفل أنواعها، ما يستجد من موضوعات.

**المحتوى العملي للمقرر:** تطبيقات عملية في رعاية الأم أثناء الحمل والولادة والنفاس، للعناية بالأم بعد الولادة، رعاية الطفل حديث الولادة (الرعاية الملبسية والرعاية في النوم والنظافة)، العناية بأسنان الرضيع، تطبيقات إرشادية في تطعيم الطفل والمعلومات المهمة المتعلقة بذلك، جدول التطعيمات والتحصينات. رعاية طفل ما قبل المدرسة من ٢ إلى ٦ سنوات (رعاية ملبسية، سلوكيات النوم، سلوكيات النظافة الشخصية) تطبيقات إرشادية وتوجيهية على تعلم الكلام عند الأطفال، تطبيقات إرشادية وتوجيهية للتخفيف من إنفعالات الأطفال، تطبيقات إرشادية في علاج العادات السيئة عند الأطفال، الشروط الواجب توافرها في لعب الأطفال، توجيهات للوالدين والمربين لتنمية ذكاء الطفل باللعب، تطبيقات في الحوادث التي قد تحدث للطفل الوقاية منها وعلاجها.

#### HE 222 صناعات غذائية منزلية:

**أولاً . هدف المقرر:** يتعرف الطالب على بعض الصناعات الغذائية ذات القيمة الغذائية والتي يمكن إعدادها في المنزل واكتسابهم مهارات إعدادها.

**ثانياً . المحتوى النظري للمقرر:** الصناعات الغذائية المنزلية وتشمل: الحلاوة الطحينية . الطحينة . صناعات الألبان (اللبن المكثف . المحلي . اللبن المبخر)، صناعة الجبن بأنواعه المختلفة (البيضاء . المونزاريللا...)، بدائل الأطعمة مثل فول الصويا (التوفو . خلطات اللحوم . صوص الصويا)، الصلصات (الكاتشاب . المايونيز)، المربيات والمخللات، العجائن باستخدام بدائل لدقيق القمح، ما يستجد من موضوعات.

**المحتوى التطبيقي للمقرر:** تطبيق اصناف مختلفة علي الصناعات الغذائية المنزليه وشروط تهييها و نجاحها وتجميلها وتعبتها وتخزينها بطريقة صحية.

### HE 223 نماذج وتنفيذ ملابس الطفل:

**أولاً . هدف المقرر:** تزويد الطالب بمراحل النمو المختلفة حتى الطفولة المتأخرة ودراسة علاقة الملابس بمراحل الطفولة ومعرفة المتطلبات الملبسية للطفل في مراحل عمره المختلفة وإكساب ومهارات تنفيذ بعض نماذج ملابس الأطفال.

**ثانياً . المحتوى النظري للمقرر:** مقدمة عامة عن ملابس الأطفال، مراحل نمو الأطفال، المتطلبات الملبسية للطفل في مراحل عمره المختلفة، الأقمشة المناسبة لملابس الأطفال، اختيار التصميم الملائم لمراحل نمو الطفل، الشروط الواجب توافرها في ملابس الأطفال، إنتاج صناعة ملابس الأطفال، ما يستجد من موضوعات.

**المحتوى التطبيقي لمقرر:** الأدوات المستخدمة في رسم الباترون، جدول التوحيد القياسي، طريقة أخذ المقاسات ملابس الأطفال، النموذج الأساسي لفستان طفلة، الأكوال والمردات لفستان طفلة، النموذج الأساسي لبنطلون طفل.

### HE 224 أجهزة وأدوات منزلية:

**أولاً . هدف المقرر:** تعليم الطالب بكيفية التعامل مع الأجهزة المنزلية بصورة تحافظ عليها وتطيل من عمرها الاقتصادي والافتراضي.

**ثانياً . المحتوى النظري للمقرر:** الخامات المصنع منها الأدوات والأجهزة المنزلية (الألمونيوم، النحاس، الحديد، الزجاج، البلاستيك)، الأجهزة الصغيرة الكهربائية وغير الكهربائية (المكواة، الخلاطات، التوستر، حلة الضغط)، الأجهزة الكهربائية الكبيرة (الثلاجة، غسالة الملابس، غسالة الصحون، أجهزة التكييف، ...الخ)، ما يستجد من موضوعات.

**المحتوى التطبيقي للمقرر:** طرق العناية بالخامات المصنع منها الأجهزة والأدوات المنزلية، التعرف على الأدوات وكيفية اختيارها، كيفية تشغيل واستعمال وطرق العناية بالأجهزة المنزلية الصغيرة والكبيرة كهربائية وغير كهربائية.

### PSY 225 علم نفس تعليمي (نظريات وقدرات):

**أولاً . هدف المقرر:** تعريف المتعلمين بماهية علم النفس التعليمي، من حيث: تعريفه وأهميته ومجالاته ومناهج البحث فيه والنظريات النفسية السلوكية والارتباطية والمعرفية وأسس بنائها. وتزويدهم بالمعلومات والمفاهيم التي تساعد على مراعاة الفروق الفردية بين التلاميذ، وتنمية قدرتهم على تطبيق شروط التعلم الجيد.

**ثانياً . المحتوى النظري للمقرر:** علم النفس التعليمي: تعريفه، وأهميته، ومجالاته، ومناهج البحث فيه؛ النظريات السلوكية: بافلوف، ثورنديك، سكنر؛ النظريات الارتباطية: واطسون، وتولمان؛ نظرية الجشطلت، نظرية هل؛ بعض التطبيقات على نظريات التعلم؛ ما يستجد من موضوعات.

**ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر:** كيفية معالجة واكتساب المعلومات والاحتفاظ بها أثناء عملية التعلم، العوامل



المؤثرة في عمليات التعلّم (المعرفية، والانفعالية، والبيئية)، التطبيقات التربوية للنظريات: السلوكية، المعرفية، النظريات ذات الاتجاه المشترك بين النظريات السلوكية والمعرفية (التعلم بالملاحظة)، والنظريات العصبية في ميادين علم النفس المختلفة بشكل عام، وفي مجال التعلم بشكل خاص.



## المستوى الثالث

### الفصل الدراسي الأول

#### HE 311 قراءات باللغة الإنجليزية في التخصص (1):

**أولاً . هدف المقرر:**

Providing the students with information that help him to understand the topics in field of specialization and in office searches from various scientific sources in the English language.

**ثانياً . المحتوى النظري والتطبيقي للمقرر:**

- Study the family resources management.
- Study the various scientific terms in the field of clothing and textiles.
- Study the Healthy food, The Food Pyramid (Vegetables and fruit group, Fats-Proteins), Antioxidant.
- Vitamins, Phenolic compounds. -

#### HE 312 التخطيط والتنمية الاقتصادية والاجتماعية:

**أولاً . هدف المقرر:** إكساب الطلاب معلومات ومفاهيم عن التخطيط ودوره في حل عديد من المشكلات الاقتصادية والاجتماعية وأهمية التخطيط في تحقيق النمو في المجتمع.

**ثانياً . المحتوى النظري للمقرر:** تعريف التخطيط، مفهوم التنمية الاجتماعية، ماهية التنمية الاجتماعية، أهداف

تنمية المجتمع، مراحل تنمية المجتمع، مقومات التنمية من الناحية الاجتماعية، علم الاجتماع أغراضه وميادينه، أهم عوامل التغير الاجتماعي، أنواع التغير الاجتماعي، أهداف التنمية الاجتماعية، التنمية الاقتصادية، تخطيط الموارد الاقتصادية، تخطيط الاستثمارات الاقتصادية، تخطيط الدخل القومي ومصادره، الاستثمارات والعائد من التنمية، تمويل التنمية، تخطيط مصادر التمويل الأجنبية، الاتجاهات الحديثة لمواجهة مشكلة التغير في الدول النامية، الفقر والاستبعاد الاجتماعي، التضخم انواعه واساليب الحد منه، الدورات الاقتصادية، خطط مواجهة البطالة وأثارها على التنمية، ما يستجد من موضوعات.

**المحتوى التطبيقي للمقرر:** مراحل التخطيط، التنمية الاجتماعية والاقتصادية وآثارها على مواجهة الفقر، الاستثمارات والعائد للتنمية، التخطيط والاستبعاد الاجتماعي.

### HE 313 مضافات الأغذية:

**أولاً . هدف المقرر:** تعريف الطالبات الغرض من استخدام المضافات الغذائية والأهمية الاقتصادية والمخاطر الصحية المرتبطة بسوء استهلاكها.

**ثانياً . المحتوى النظري للمقرر:** تعريف المضافات الغذائية، الخواص الطبيعية والكيميائية للمضافات الغذائية، أسباب استخدام المواد المضافة في الأغذية، الغرض من استخدام المضافات الغذائية والحدود المسموح بها، تصنيف المضافات الغذائية، الاشتراطات الصحية للمضافات الغذائية، المخاطر الناجمة عن سوء استخدام المضادات الغذائية، أثر استخدام المضافات الغذائية على جودة الغذاء، ما يستجد من موضوعات

**المحتوى التطبيقي للمقرر:** إضافات لتحسين الخصائص الحسية للمنتج الغذائي، "مكسبات النكهة، مظهرات النكهة، المحليات، المواد الملونة"، إضافات لأغراض تكنولوجية، "تبييض الدقيق والأرز، للمستحلبات، مثبتات، مغلفات، المواد الحافظة، مضادات للأكسدة، ضد التكتل، ... الخ.

### HE 314 التدريب الميداني:

**أولاً . هدف المقرر:** يهدف هذا المقرر إلى إعداد الخريجين للقيام بوظائف مهنة التعليم فنياً وإدارياً، وإتاحة الفرصة لكسب الخبرة العملية والتدريب قبل التخرج، والتعامل مع بيئة العمل (الإدارة المدرسية)، وتحمل المسؤولية وممارسة العملية التعليمية الفعلية.

**ثانياً . المحتوى العملي للمقرر:** أهداف عملية التدريب وأهداف المادة التعليمية. إعداد تحضير كتابي للدروس وفق النموذج الخاص بذلك. تحضير الدروس بناءً على تطبيق الخطة التعليمية الفردية. تصميم مصادر التعلم وأوراق العمل المصاحبة للأنشطة الصفية التي يشارك فيها خلال فترة التدريب. إعداد التكاليفات والواجبات والتقارير المطلوبة. المواظبة على مواعيد العمل، والمبادرة والقدرة على إتقانه. كتابة تقرير نهائي عن النتائج التي استخلصها المتعلم خلال فترة التدريب في المؤسسة التعليمية.

### UN03-315 الثقافة البيئية:

**أولاً - هدف المقرر:** تعريف الطالب بمفهوم الثقافة البيئية و الالمام بمشكلات التلوث البيئي المادية والمعنوية.

**ثانياً - المحتوى النظري للمقرر:** تعريف الثقافة البيئية، مشكلات التلوث البيئي المادية والمعنوية، مختلف صور التلوث البيئي، التقدم والتكنولوجيا صديقة البيئة، العلاقة بين الإنسان والبيئة، مشكلات التقدم العلمي والتقتى وانعكاساتها على البيئة.

### PSY 316 صحة نفسية وإرشاد نفسي:

**أولاً . هدف المقرر:** تعريف المتعلمين بمعنى الصحة النفسية، وأساليب التوافق بين الفرد ومجمعه وبيئته كما يتناول المقرر مفهوم الإرشاد النفسي، ومفهوم الجماعة ودينامياتها، والاتجاهات النفسية والاجتماعية، وسيكولوجية القيادة، والتفاعل الاجتماعي، والأدوار.

**ثانياً . المحتوى النظري للمقرر:** دواعي الاهتمام بالصحة النفسية للفرد والمجتمع، وعلاقتها بالعلوم التربوية،

والتفاعل بين الصحة النفسية والصحة الجسمية، ومعايير الصحة النفسية ومؤشراتها بالنسبة للعمل المؤسسي؛ ماهية علم الإرشاد النفسي، وتعريفاته المختلفة، وأهميته في المجال التربوي، ونشأته وتاريخ تطوره، وعلاقته بالعلوم الأخرى؛ التنشئة الاجتماعية وأثرها في تكوين الشخصية، والاتجاهات الاجتماعية، من حيث: الطبيعة والوظائف والقياس، والمعايير الاجتماعية من حيث التكوين والعوامل المؤثرة فيها؛ ما يستجد من موضوعات.

**ثالثاً . المحتوى العملي للمقرر:** فنيات الإرشاد النفسي: الإرشاد المتمركز حول الشخص، وتعديل السلوك، والإرشاد المعرفي، والإرشاد المهني، والإرشاد الأسري، وبرامج الإرشاد في المدرسة، لتوافق الشخصي والاجتماعي : مظاهره والعوامل المؤثرة فيه، أثير بعض المؤسسات الاجتماعية على الصحة النفسية : الأسرة ، والمدرسة... إلخ.

### ED 317 الرقمنة في الإدارة التعليمية:

**أولاً . هدف المقرر:** تزويد المتعلمين بمهارات دمج تقنيات الحاسب في العمليات المرتبطة بالإدارة التعليمية والمدرسية والصفية... إلخ، وتعرف أساسيات الإدارة الإلكترونية من بعد، والأسس والمعايير والتطبيقات التي تستخدم في إنتاج قواعد بيانات تخدم الأغراض والعمليات الإدارية، وتطبيق مجالات الاتصالات الإلكترونية في برامج الإدارة.

**ثانياً . المحتوى النظري للمقرر:** مفهوم: الإدارة التعليمية، الإدارة المدرسية، الإدارة الصفية، نشأتها وتطورها؛ أهمية التعليم الإلكتروني في تطور المدرسة تقنياً؛ العلاقة بين مهام الإدارة المدرسية والإدارة الإلكترونية، وأتمنة العمليات الإدارية (E-Management)؛ الاتجاهات الحديثة لاستخدام الحاسب في الإدارة التعليمية نظم المعلومات الإدارية (MIS)؛ أسس ومعايير برمجيات: Word, Accses, Excel, Power Point, Out Look, E- mail في عمل الجداول المدرسية؛ تقويم المتعلم، وأعمال الكنترول، وتصحيح الامتحانات إلكترونياً؛ قواعد البيانات والمستخدم في النظم الإدارية التعليمية، وتوظيف برمجيات الحاسب في إدارة العملية التعليمية والمدرسية والصفية؛ ما يستجد من موضوعات.

## المستوى الثالث

### الفصل الدراسي الثاني

#### HE 321 مفروشات منزلية:

**أولاً . هدف المقرر:** تعريف الطالب بمفهوم المفروشات وأنواعها والأقمشة المستخدمة في تنفيذها، والتقسيم العام للمفروشات المنزلية.

**ثانياً . المحتوى النظري للمقرر:** دراسة مفهوم المفروشات المنزلية وأنواعها والأقمشة المستخدمة في تنفيذها، التقسيم العام للمفروشات المنزلية وخصائصها، الطرق المختلفة للعناية بالمفروشات بمختلف أنواعها، كذلك دراسة الأساليب العلمية والفنية في تنفيذ وإنهاء وزخرفة المفروشات المنزلية.

**المحتوى التطبيقي للمقرر:** تحديد الخامات المناسبة للمفروشات المنزلية المختلفة، المصطلحات المتعلقة بالمفروشات المنزلية، تنفيذ وإتقان مجموعة مختلفة من المفروشات المنزلية.

## HE 322 تدعيم الأغذية:

**أولاً . هدف المقرر:** تعريف الطالبات بدور تدعيم الأغذية في رفع القيمة الغذائية للطعام وحماية الصحة العامة.

**ثانياً . المحتوى النظري للمقرر:** تعريف تدعيم الأغذية، الأسباب التي تدعو إلى تدعيم الأطعمة، الاعتبارات الواجب مراعاتها عند إجراء تدعيم أو تعزيز للمنتجات الغذائية، قواعد أساسية لعملية التدعيم، أنواع مواد التدعيم الغذائية، أهم المشاكل المتعلقة بمجال التدعيم الغذائي، ما يستجد من موضوعات.

**المحتوى التطبيقي للمقرر:** بعض المنتجات المدعمة، الأغذية القابلة للتدعيم، "الدقيق والخبز، الأرز، الذرة، تقوية اللبن، العصائر، والبطاطس السريعة، المارجرين، بدائل الدهون، ملح الطعام، ... الخ.

## HE 323 تغذية الفئات الحساسة:

**أولاً . هدف المقرر:** يتعرف الطالب بمبادئ التغذية السليمة والاحتياجات الغذائية للفئات الخاصة والحساسة ودراسة التغذية في بعض الحالات المرضية لديهم.

**ثانياً . المحتوى النظري للمقرر:** التغذية التكميلية للرضيع، تغذية الطفل من (٢-٤ سنوات)، تغذية الطفل ونموه الجسمي في سن (٤-٦) و(٦-١٢) سنوات، التغذية في مرحلة الحمل والرضاعة، تغذية المسنين، تغذية المراهقين، تغذية الرياضيين، ذوي الاحتياجات الخاصة، ما يستجد من موضوعات.

**المحتوى التطبيقي للمقرر:** تصميم وجبات يوم كامل لكل فئة من الفئات الحساسة في حالات الصحة والمرض عن طريق (حساب طاقة التمثيل الغذائي القاعدي، طاقة المجهود الجسمي، طاقة الحالة الفسيولوجية، توزيع الطاقة كلها على العناصر الغذائية، ترجمة العناصر الغذائية إلى أطعمة باستخدام الوحدات التبادلية).

## HE 324 الملابس المنزلية:

**أولاً . هدف المقرر:** تزويد الطالب بمفاهيم وأنواع الملابس المنزلية ووظائف الملابس وأهميته والقواعد العامة لمرحلة إنتاجها مع التطبيق العملي لتلك النماذج.

**ثانياً . المحتوى النظري للمقرر:** المفاهيم الخاصة بملابس السيدات - أنواع الملابس المنزلية - الشروط الواجب توافرها في تصميم الملابس المنزلية - الخامات النسجية المستخدمة في الملابس المنزلية - التصميمات المفضلة للملابس المنزلية - والقواعد العامة في إنتاج الملابس المنزلية - ما يستجد من موضوعات.

**المحتوى التطبيقي للمقرر:** شرح باترون أساسي وتنفيذه - دراسة حالات الباترون (الزيادة - النقصان) - تصريفات البنس - أنواع الكم - أنواع الاكوال - المردات بأنواعها - تنفيذ (قميص النهار - اليجاما).

## HE 325 التدريب الميداني:

**أولاً . هدف المقرر:** يهدف هذا المقرر إلى إعداد الخريجين للقيام بوظائف مهنة التعليم فنياً وإدارياً، وإتاحة الفرصة لكسب الخبرة العملية والتدريب قبل التخرج، والتعامل مع بيئة العمل (الإدارة المدرسية)، وتحمل المسؤولية وممارسة العملية التعليمية الفعلية.

**ثانيًا . المحتوى العملي للمقرر:** أهداف عملية التدريب وأهداف المادة التعليمية. إعداد تحضير كتابي للدروس وفق النموذج الخاص بذلك. تحضير الدروس بناءً على تطبيق الخطة التعليمية الفردية. تصميم مصادر التعلم وأوراق العمل المصاحبة للأنشطة الصفية التي يشارك فيها خلال فترة التدريب. إعداد التكاليفات والواجبات والتقارير المطلوبة. المواظبة على مواعيد العمل، والمبادرة والقدرة على إتقانه. كتابة تقرير نهائي عن النتائج التي استخلصها المتعلم خلال فترة التدريب في المؤسسة التعليمية.

## **ED 426 الجودة وتطبيقاتها في التعليم:**

**أولاً . هدف المقرر:** اعتماد نظام الجودة في إصلاح منظومة التعليم لتحقيق النتائج المرجوة.

**ثانيًا . المحتوى النظري للمقرر:** تعريف المتعلمين بمفهوم الجودة وأهميتها ومعاييرها، الجودة في التعليم، مفهومها، معاييرها، آلياتها، معايير تقييم جودة التعليم، جودة التعليم، مبررات تطبيق معايير الجودة في التعليم، آليات تحقيق الجودة في إصلاح التعليم، تجارب عالمية في مجال تحقيق الجودة في التعليم؛ ما يستجد من موضوعات.

**ثالثًا . المحتوى العملي للمقرر:** تطبيق بعض معايير ضبط الجودة في التعليم، منها: معايير كروزي، معايير بلدرج، معايير التقويم الشامل، معايير الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد في مصر.



## المستوى الرابع

### الفصل الدراسي الأول

#### HE 411 إدارة المشروعات المنزلية

**أولاً . هدف المقرر:** تعريف الطالب باهمية المشروعات المنزلية واكسابه مهارات إدارة المشروعات المنزلية الصغيرة

**ثانياً المحتوى النظري:** تعريف المشروعات المنزلية الصغيرة - مهارات إدارة المشروعات المنزلية الصغيرة (مهارة تحديد فكرة المشروع - مهارة تحديد أهداف المشروع - مهارة تخطيط المشروع - مهارة اعداد دراسة الجدوى التسويقية - مهارة اعداد دراسة الجدوى المالية - مهارة اعداد دراسة الجدوى الفنية - مهارة اعداد دراسة الجدوى القانونية - مهارة تنظيم وجدولة أعمال المشروع - مهارة التوجيه والرقابة - مهارة تقويم المشروع الصغير ) السمات والمهارات الشخصية اللازمة لأصحاب المشروعات - ما يستجد من موضوعات.

**المحتوى التطبيقي:** تطبيقات على تحديد أفكار للمشروعات المنزلية الصغيرة - تطبيقات على تحديد الأهداف والتخطيط للمشروعات المنزلية الصغيرة - تطبيقات على إعداد دراسات الجدوى التسويقية والمالية والفنية للمشروعات المنزلية الصغيرة- تطبيقات على تنظيم وجدولة أعمال المشروعات المنزلية الصغيرة.

#### HE 412 قراءات باللغة الإنجليزية في التخصص(2):

**أولاً . هدف المقرر:**

Helping students in study methods of research in the various scientific sources in the English language exploring new knowledge and research fields in the field of specialization.

**ثانياً . المحتوى النظري للمقرر:**

- Study the management processes ( decision making - money, time and energy management), Work simplification.
- Study the new in the field of clothing and textiles.
- Study the malnutrition diseases(Alzheimer's disease- Heart disease –Diabetes-obesity- Cancer), Food poisoning- Microorganisms.

#### HE 413 ملابس خارجية:

**أولاً . هدف المقرر:** تزويد الطالب بأهم الخامات التي تصلح لعمل الجونلات في مختلف المناسبات والتدريب على تنفيذ عديد من الموديلات للجونلات.

**ثانيًا . المحتوى النظري للمقرر:** دراسة أهمية الملابس للفرد- الأقمشة الطبيعية والصناعية المستخدمة في صناعة الجونلة- خامات التقوية المستخدمة في إنهاء الجونلة- أقمشة البطانات المختلفة التي تصلح للجونلة- الأسس التي يجب مراعاتها عند اختيار التصميم لتلافي عيوب الجسم- العناية بالملابس الخارجية- ما يستجد من موضوعات.

**المحتوى التطبيقي للمقرر:** الباترون أساسي لجونلة وتنفيذه- إعداد وتنفيذ بعض الموديلات من الجونلات (كسرات- كالونيه- اوفسيه- كلوش- جوديهات- قصات)

#### HE 414 التدريب الميداني:

**أولًا . هدف المقرر:** يهدف هذا المقرر إلى إعداد الخريجين للقيام بوظائف مهنة التعليم فنيًا وإداريًا، وإتاحة الفرصة لكسب الخبرة العملية والتدريب قبل التخرج، والتعامل مع بيئة العمل (الإدارة المدرسية)، وتحمل المسؤولية وممارسة العملية التعليمية الفعلية.

**ثانيًا . المحتوى التطبيقي للمقرر:** أهداف عملية التدريب وأهداف المادة التعليمية. إعداد تحضير كتابي للدروس وفق النموذج الخاص بذلك. تحضير الدروس بناءً على تطبيق الخطة التعليمية الفردية. تصميم مصادر التعلم وأوراق العمل المصاحبة للأنشطة الصفية التي يشارك فيها خلال فترة التدريب. إعداد التكاليف والواجبات والتقارير المطلوبة. المواظبة على مواعيد العمل، والمبادرة والقدرة على إتقانه. كتابة تقرير نهائي عن النتائج التي استخلصها المتعلم خلال فترة التدريب في المؤسسة التعليمية.

#### SPEC 415 ريادة الأعمال:

**أولًا . هدف المقرر:** يسعى المقرر إلى تنمية فكر ريادة الأعمال كمفهوم اقتصادي وإداري، والبرامج التدريبية التي تؤهل لسوق العمل، والتدريب على المشروعات الإنتاجية الصغيرة.

**ثانيًا . المحتوى النظري للمقرر:** مفهوم ريادة الأعمال، التسلسل التاريخي لريادة الأعمال، أساسيات ريادة الأعمال، التوجه نحو ريادة الأعمال، سمات رائد الأعمال، المهارات الريادية، مهارات القيادة الريادية، أساليب تحفيز ثقافة ريادة الأعمال، التمييز بين ريادة الأعمال وإدارة المشروعات المتوسطة والصغيرة، مهارات التفاوض والتأثير، عوامل الظهور لرواد الأعمال، التطور والنمو في ريادة الأعمال، مؤثر كفاءة منظومة ريادة الأعمال، الفوائد والتحديات في ريادة الأعمال، خطوات إنشاء مشروع ريادي وتحديد آلية تمويلها، خطة الإدارة والتسويق والتشغيل، أهم الجهات المسؤولة عن نشر ثقافة ريادة الأعمال في المجتمع ودور كل منها، ما يستجد من موضوعات.

#### ED 416 أخلاقيات المهنة:

**أولًا . هدف المقرر:** تعرف مفهوم المهنة ومفهوم الأخلاق وأهميتهما، ومفهوم أخلاق المهنة وأثرها على الفرد والمجتمع وعلى العمل نفسه، والمبادئ الأساسية لأخلاقيات المهنة، وفهم الأخلاقيات المحمودة التي يجب التحلي بها في العمل، والصفات السيئة والأخلاق غير المحمودة التي يجب عليه تجنبها في عمله ومخاطر الانسياق فيها من أجل تجنبها، ويتمثل حقوقه الوظيفية وواجباته نحو العمل والزملاء والرؤساء.

**ثانيًا . المحتوى النظري للمقرر:** مفهوم المهنة، الفرق بين مفهوم المهنة والوظيفة، مكانة المهنة والعمل، وتعريف الأخلاق ووسائل اكتسابها، مفاهيم أخلاقيات المهنة، والفرق بين مفهوم الأخلاق وأخلاقيات المهنة، المرجعيات التي تقوم عليها أخلاقيات المهنة، القيم الأخلاقية التي ترتبط ببعض المهن، محددات السلوك، والزمين الإنتاجي بين التقنين والواقع، والالتزام بقواعد السلوك الوظيفي وأخلاقيات المهنة، أخلاقيات الإدارة، وأخلاقيات الوظيفة العامة، والأخلاقيات غير المحمودة، ما يستجد من موضوعات.

**ثالثًا . المحتوى العملي للمقرر:** تدريب المتعلم على تحليل الظواهر الأخلاقية المحدثة في محيط العمل والتنبؤ بآثارها وتحديد موقفه منها، تحديد المرجعيات التي تقوم عليها أخلاقيات المهنة، تصميم رسالة ورؤية وقيم للمهنة التي يفضل الالتحاق بها في المستقبل، تنفيذ مهارات التطبيق العملي لتطبيقات حقوق الملكية الفكرية والتسويق الإلكتروني، تقييم عقود النشر الإلكتروني، يحل أساليب حماية المؤلفين والناشرين والعمل الإلكتروني.

## المستوى الرابع

### الفصل الدراسي الثاني

#### HE 421 رعاية الفئات الخاصة:

**أولاً . هدف المقرر:** اكساب الطلاب المفاهيم النظرية والتطبيقية المتعلقة برعاية الفئات الخاصة.

**ثانيًا . المحتوى النظري للمقرر:** تعريف الرعاية، تعريف الفئات الخاصة، مكونات الشخصية الإنسانية، العوامل الرئيسية التي تشارك في تركيب مكونات الشخصية (الصفات الفطرية، الاتجاهات، الدوافع)، مفاهيم أساسية في مجال رعاية الفئات الخاصة (الحاجات الانسانية، المشكلات الاجتماعية، التكيف، التوافق)، تصنيف الفئات الخاصة، رعاية الفئات الخاصة (رعاية المراهقين، رعاية المسنين، رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة)، المؤسسات التي تخدم الفئات الخاصة، ما يستجد من موضوعات.

**المحتوى التطبيقي للمقرر:** تطبيقات عملية في مجال رعاية المراهقين، تطبيقات عملية في مجال رعاية المسنين، تطبيقات عملية في مجال رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة، ما يستجد من موضوعات.

#### HE 422 التغذية العلاجية:

**أولاً . هدف المقرر:** دراسة مبادئ وأسس التغذية العلاجية ودور الغذاء في علاج أو تخفيف حدة الأمراض المختلفة.

**ثانيًا . المحتوى النظري للمقرر:** تعريف التغذية العلاجية، الشروط الواجب توافرها عند تخطيط برامج التغذية العلاجية، دور أخصائي التغذية العلاجية، نظام التقييم الغذائي في المستشفيات المتخصصة، أسس التغذية في أمراض السكر والسرطان، أسس التغذية في الكلى والكبد، الغذاء العلاجي لبعض أمراض الجهاز الهضمي، أسس التغذية في حالات العمليات والحروق، ما يستجد من موضوعات

**المحتوى التطبيقي للمقرر:** إعداد قوائم بالأطعمة الممنوعة والمسموحة للحالات المرضية المختلفة، أمراض السكر والسرطان والكلى والكبد، قرحة المعدة، عسر الهضم وارتجاع الحامض، أمراض القولون، التغذية في حالات



العمليات والحروق .

## HE 423 أشغال التريكو يدوي:

**أولاً . هدف المقرر:** تزويد الطالب بمفهوم التريكو وتاريخ تطور التريكو اليدوي والأدوات والخامات المستخدمة في تنفيذ التريكو اليدوي وطريقة عمل الغرز الأساسية والتزويد والتنقيص والحدرات بأنواعها .

**ثانياً . المحتوى النظري للمقرر:** دراسة الأدوات والخيوط المستخدمة في التريكو والشروط الواجب إتباعها لشغل التريكو اليدوي، المستحدثات في أشغال التريكو اليدوي- العناية بالقطع المنفذة من التريكو اليدوي- ما يستجد من موضوعات .

**المحتوى التطبيقي للمقرر:** الغرز الأساسية (البداية-العدل- المقلوب- الجيرسيه- البليسيه بأنواعه)- بعض الغرز الزخرفية- التزويد والتنقيص- الحدرات بأنواعها- استخدام غرز التريكو اليدوي في تنفيذ قطعة ملابسية .

## HE 424 فنون وأساليب التطريز والكروشيه:

**أولاً . هدف المقرر:** تزويد الطالب بالتصميمات الزخرفية للعصور المختلفة (فرعوني - قبطي - إسلامي) واستخدامها في وضع تصميمات تصلح لتطريز القطع الفنية المختلفة- وأنواع غرز التطريز اليدوي وتاريخ تطور الكروشيه وأدواته وخاماته وأنواعه .

**ثانياً . المحتوى النظري للمقرر:** دراسة التطريز في العصور التاريخية المختلفة، (الخامات، الأدوات، التصميمات) المستخدمة في التطريز، القواعد المستخدمة في إنتاج التصميمات الخاصة بالتطريز، أساليب التطريز المختلفة، طرق الاستفادة من الملابس غير المستعملة وزخرفتها بأساليب التطريز المختلفة، مفهوم الكروشيه، تاريخ تطور الكروشيه، الأدوات والخامات المستخدمة في تنفيذ الكروشيه، أنواع غرز الكروشيه المختلفة، ما يستجد من موضوعات .

**المحتوى التطبيقي للمقرر:** غرز: الفرع، السلسلة، رجل الغراب، الظل، ضلع السمكة، الفستون، الترمسة، البطانية، المرجريت، البذرة، العقدة، الحشو، السراجة، الطائر، البوان ستان، أشغال الخرز، أشغال الترتير، أشغال الإيتامين، الأبليك، أنواع غرز الكروشيه المختلفة، تنفيذ الحدرات بأنواعها، تنفيذ أعمال ومشاريع مختلفة .

## HE 425 التدريب الميداني:

**أولاً . هدف المقرر:** يهدف هذا المقرر إلى إعداد الخرجين للقيام بوظائف مهنة التعليم فنياً وإدارياً، وإتاحة الفرصة لكسب الخبرة العملية والتدريب قبل التخرج، والتعامل مع بيئة العمل (الإدارة المدرسية)، وتحمل المسؤولية وممارسة العملية التعليمية الفعلية .

**ثانياً . المحتوى التطبيقي للمقرر:** أهداف عملية التدريب وأهداف المادة التعليمية. إعداد تحضير كتابي للدروس وفق النموذج الخاص بذلك. تحضير الدروس بناءً على تطبيق الخطة التعليمية الفردية. تصميم مصادر التعلم وأوراق العمل المصاحبة للأنشطة الصفية التي يشارك فيها خلال فترة التدريب. إعداد التكاليفات والواجبات والتقارير المطلوبة. المواظبة على مواعيد العمل، والمبادرة والقدرة على إتقانه. كتابة تقرير نهائي عن النتائج التي

استخلصها المتعلم خلال فترة التدريب في المؤسسة التعليمية.

## 426 مشروع التخرج:

**أولاً . هدف المقرر:** توظيف معارف ومهارات المتعلمين التي اكتسبوها خلال دراستهم في تصميم وتنفيذ مشروعات تخدم القسم بالدرجة الأولى، والكلية والجامعة والمؤسسات التعليمية.

**ثانياً . المحتوى التطبيقي للمقرر:** تحديد استراتيجية العمل وتقسيم المتعلمين إلى مجموعات عمل تعاونية. طرح المشروعات. مناقشة المشروعات. تحديد مشروع كل مجموعة. تنفيذ المشروعات وفق الخطة الموضوعية من قبل فريق العمل. متابعة ما تم تنفيذه بشكل دوري

