



جامعة المنصورة

كلية التربية النوعية بالمنصورة وفرعيها بميت غمر ومنية النصر

# معايير تقييم القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية

وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## معايير تقييم القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية:

تأتى أهمية وضع معايير حاكمة لتقييم أداء ونمط القيادات الأكاديمية والإدارية من الأهمية التي تحتلها هذه القيادات في مجال تكوين الفكر بمنهجية العلم وموضوعية القرارات التي تصنع رجال العلم والإدارة في كافة نواحي الحياة والذي يجعل من البشر أعلى الموارد التي يمكن أن تركز عليها استراتيجيات التنمية ولذا ينبغي أن تختلف معايير تقييم أداء ونمط هذه القيادات عن تقييم القادة في المجالات الأخرى لانهم من يصنعون المستويات التخصصية والمهارية في مختلف العلوم الطبية والتمريضية ومن هنا فان تقييم أداء ونمط القيادات يجب أن يخضع لضوابط حاكمة تراعي خصوصية الجامعات وتميزها عن القطاعات الأخرى ويمكن الارتكاز الى عدة معايير في هذا الصدد:

### أولا : معايير تقييم أداء القيادات الأكاديمية

تمثلت العناصر التي يتم على أساسها تقييم أداء القيادات الأكاديمية في:

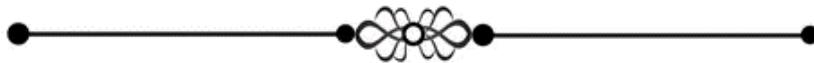
- ١ . يحترم آراء الآخرين
- ٢ . يتخذ قراراته بعيدا عن الدكتاتورية
- ٣ . يكون له رؤية وسياسة واضحة ومعلنة تحقق رسالة ورؤية الكلية
- ٤ . يكون لديه القدرة على إقامة علاقات قوية مع المؤسسات المختلفة
- ٥ . على دراية باللوائح والقوانين المنظمة للمؤسسة
- ٦ . يحرص على الاستفادة الموارد المتاحة بموضوعية مما يحقق النفع وتنميتها
- ٧ . يراعى اختيار ذوي الكفاءة لأداء المهام المختلفة
- ٨ . يحرص على تدعيم البنية الأساسية للكلية
- ٩ . ينشط الوحدات ذات الطابع الخاص
- ١٠ . يقوم بالتنسيق بين الأقسام العلمية والإدارية بالكلية
- ١١ . يتبنى تطوير وتحسين البرامج التعليمية ومتابعة تنفيذها
- ١٢ . يشارك في تهيئة أفضل الظروف للبحث العلمي
- ١٣ . يوثق التعاون البحثي محليا وإقليميا ودوليا
- ١٤ . يساهم بفاعلية في مجال خدمة الكلية / الجامعة مع المجتمع الخارجي

١٥. يدعم الأقسام الأكاديمية والإدارية في تطوير نظم الجودة.

١٦. يعمل على تحقيق المعايير الأكاديمية والحصول على مخرج تعليمي متميز

### ثانياً: معايير تقييم أداء ونمط القيادات الإدارية:

١. يتسم بالمرونة في العمل
٢. يتميز بقدرات اتصال عالية
٣. يكون لديه قدره إبداعية
٤. يؤمن بروح الفريق في العمل
٥. يكون له القدرة على اتخاذ القرار
٦. لديه القدرة على التعامل مع المشكلات بكفاءة عالية
٧. على دراية تامة باللوائح الداخلية للكلية
٨. القدرة الإدارية والقيادة الرشيدة بعيداً عن التعسف والتحيز والتسيب
٩. يتحمل مسؤولية الإداريين والطلاب والقدرة على اتخاذ القرار
١٠. الموضوعية والحسم والجرأة في مواجهة مشكلات الإداريين والطلاب
١١. ينظم التنسيق بين إدارة الكلية وأقسامها المختلفة والتقويم المستمر لهم
١٢. يتابع كفاءة العاملين بالجهاز الإداري
١٣. يشجع المناقشة وقبول الاختلاف في الرأي والأخذ بأفضل الآراء
١٤. يعمل على ترسيخ القيم الأخلاقية داخل الكلية
١٥. تذليل العقبات التي تواجه العمل بالكلية، وسبل حلها



مدير وحدة ضمان الجودة

أ. د/ هناء المهيري

رئيس معيار القيادة والحوكمة

د/ رشا عبد الرحيم مزروع



جامعة المنصورة

كلية التربية النوعية بالمنصورة وفرعيها بميت غمر ومنية النصر

# معايير تقييم القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية



وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء