



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعيها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء

دليل
أعضاء هيئة التدريس
بكلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعيها بميت غمر ومنية النصر





Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء





Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



فهرس المحتويات

٣	..... مقدمة
٣	..... رؤية الكلية
٣	..... رسالة الكلية
٣	..... أهداف الكلية الاستراتيجية
٤	..... بيان بتخصصات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم:
٥	..... أولاً: قسم الاقتصاد المنزلي:
٥	..... المنصورة:
٧	..... فرع ميت غمر:
٩	..... فرع منية النصر:
١٢	..... ثانياً: قسم معلم الحاسب الالى:
١٢	..... المنصورة:
١٤	..... فرع ميت غمر:
١٥	..... فرع منية النصر:
١٦	..... ثالثاً: قسم الاعلام التربوي:
١٦	..... المنصورة:
١٨	..... فرع ميت غمر:
٢٠	..... فرع منية النصر:
٢٢	..... رابعاً: قسم معلم العلوم التربوية والنفسية:
٢٢	..... المنصورة:
٢٤	..... فرع ميت غمر:
٢٥	..... فرع منية النصر:
٢٦	..... خامساً: قسم التربية الفنية:
٢٦	..... المنصورة:
٢٩	..... فرع ميت غمر:
٣١	..... فرع منية النصر:
٣٣	..... سادساً: قسم معلم التربية الموسيقية:
٣٣	..... المنصورة:
٣٦	..... فرع ميت غمر:
٣٧	..... فرع منية النصر:
٣٧	..... سادساً: قسم تكنولوجيا التعليم:
٣٧	..... المنصورة:
٣٧	..... فرع ميت غمر:
٣٨	..... فرع منية النصر:
٣٩	..... كفاية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:
٤٠	..... متوسط أعباء العمل لأعضاء هيئة التدريس:
٤٠	..... ملائمة التخصصات العلمية لأعضاء هيئة التدريس:
٤٠	..... الخطة التدريسية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:
٤١	..... أداة تقييم فاعلية ومردود تدريب الأعضاء ومعاونيهم:
٤١	..... آليات التحفيز والحاسبة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية:
٤٢	..... آليات قياس تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية:
٤٣	..... نتائج قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية:



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



مقدمة

يعد عضو هيئة التدريس الدعامة الرئيسة التي تستند عليها العملية التعليمية، وأحد أهم الأركان الداعمة في الفعالية التعليمية، وانطلاقاً من الدور الحيوي الهام لعضو هيئة التدريس في إرساء القيم الجامعة، فقد حرصت إدارة الكلية علي توفير هذا الدليل الخاص بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ليتم من خلاله التعرف علي كل ما يتعلق بهذا الجانب من عناصر تحديد كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في تحقيق رؤية ورسالة الكلية ومخرجاتها التعليمية المستهدفة، إضافة الي تقييم مستوي أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية، واليات التحفيز والمحاسبة، وقياس الرضا الوظيفي لهم في مختلف الأمور التعليمية التي تتصل بالكلية، واستعراض السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية.

رؤية الكلية

التميز التعليمي والبحثي محلياً وإقليمياً وعربياً بما يحقق التنمية المستدامة ويلبي احتياجات المجتمع

رسالة الكلية

توفير بيئة تعليمية وبحثية مساعدة على الإبداع لإعداد المعلم النوعي المتميز من خلال تطوير البرامج الأكاديمية وتقديم الخدمات المجتمعية

أهداف الكلية الاستراتيجية

في ضوء رؤية الكلية ورسالتها، وتمشياً مع رؤية مصر ٢٠٣٠، والاستراتيجية الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي ٢٠٣٠، واستراتيجية الجامعة والتوجهات العالمية؛ فإن كلية التربية النوعية جامعة المنصورة تسعى إلى تحقيق الأهداف الاستراتيجية الآتية:

١. التنمية المهنية للموارد البشرية بالكلية.
٢. تحديث البنية الأساسية للكلية ومرافقها وتحديث تجهيزات المعامل والمكتبات.
٣. تحديث البرامج الأكاديمية واستحداث برامج جديدة وبرامج مزدوجة في ضوء المعايير المرجعية المحلية والدولية واعتماد هذه البرامج.
٤. تنمية الموارد الذاتية من المصادر والفرص المحلية والإقليمية.
٥. تشجيع الابتكارات والمشروعات البحثية البيئية ورعايتها.



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



بيان بتخصصات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم:

م	الاسم	الصورة الشخصية	الوظيفة	تاريخ التعيين	التخصص
١	محي الدين اسماعيل موسى العلامى		أستاذ وعميد الكلية	١٩٩٣/٩/١٧	الحاسبات والنظم المعلوماتية
٢	أماني فوزي محمد بدوي الجمل		أستاذ ووكيل الكلية للدراستات العليا	١٩٩٣/٩/٢٠	حاسب آلي
٣	محسن محمد عبد اللطيف الغندور		أستاذ ووكيل الكلية لشؤون المجتمع والبيئة	١٩٩٢/٧/١٩	خزف
٤	إبراهيم إبراهيم احمد احمد		أستاذ ووكيل الكلية لشؤون الطلاب والتعليم	١٩٦٤/١٢/٢٥	علم نفس تربوي

وحده ضمان الجودة وتقييم الأداء

١	هناء فاروق محمد المهيري		أستاذ ومدير وحدة ضمان الجودة	١٩٩٤/٥/٨	تغذية وعلوم اطعمة
---	-------------------------	--	------------------------------------	----------	----------------------

مركز الخدمة العامة للخدمات التربوية والفنية

١	سحر محمد كمال طوبار		أستاذ ومدير مركز الخدمة العامة	١٩٩٤/٩/٢١	موسيقى عربية
---	---------------------	--	--------------------------------------	-----------	--------------

وحدة تكنولوجيا المعلومات

١	شيماء محمد مندوه السيد خاطر		مدرس ومدير وحدة تكنولوجيا المعلومات	٢٠٠٤/١/٦	حاسب الى
---	-----------------------------	--	---	----------	----------



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعيها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



أولاً: قسم الاقتصاد المنزلي:

المنصورة:

م	الاسم	الصورة الشخصية	الوظيفة	تاريخ التعيين	التخصص
١	على السيد على زلط		أستاذ متفرغ	١٩٧٥/٨/١٨	النسيج والملابس
٢	عفاف هاتم محمود مصطفى رمضان		أستاذ متفرغ	١٩٨٠/٦/١	تغذية وعلوم أطعمة
٣	ايمان محمود ابراهيم الجندي		أستاذ متفرغ	١٩٨٦/٢/٢٥	كيمياء المنتجات الطبيعية والكيمياء الضوئية
٤	زينب احمد عبد العزيز		أستاذ متفرغ	١٩٨٦/١٠/١	ملابس ونسيج
٥	أمل عبد السميع مأمون على		أستاذ	١٩٩٤/٩/٢٩	ملابس ونسيج
٦	شادية صلاح حسن متولي		أستاذ	١٩٩٧/١٢/٢	النسيج والملابس
٧	رشا محمد نجيب أحمد محمد		أستاذ	٢٠٠١/١٢/٢٩	تغذية وعلوم أطعمة
٨	شيماء فتحي عبد الغني غزي		أستاذ	٢٠٠٤/١/١٠	تغذية وعلوم أطعمة



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



ادارة منزل	١٩٩٩/٥/٣١	استاذ لقب علمي		نادية عبد المنعم السيد عامر	٩
ملايس ونسيج	١٩٩٣/٣/٣١	أستاذ مساعد		عبير ابراهيم الدسوقي محمد	١٠
ادارة منزل	٢٠٠٣/٣/٢٢	أستاذ مساعد		شيرين عبد الباقي محمد فرحات	١١
ادارة منزل	٢٠٠٤/١/٦	أستاذ مساعد		آلاء سعد عبد الحميد أبو ريه	١٢
ادارة المنزل	٢٠٠٠/٧/١	أستاذ مساعد		سلوى محمد علي عيد عوض	١٣
ادارة منزل	٢٠٠٥/٢/٢٢	أستاذ مساعد		دعاء عوضين إبراهيم المرسي فرج	١٤
الاقتصاد المنزلي (النسيج والملايس)	٢٠٠٦/٥/٣	استاذ مساعد لقب علمي		عبير نجيب السعيد حراز	١٥
نسيج وملايس	١٩٩١/٧/٢٩	مدرس		خالد عبد الله احمد الرفاعي	١٦
اقتصاد منزلي	٢٠١١/٣/٢٨	مدرس		فايزة محمد محمود الأزلي	١٧



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



اقتصاد منزلي	٢٠١٣/١/٥	مدرس		ياسمينا محمد ربيع عبد العزيز محي الدين	١٨
اقتصاد منزلي	٢٠١٧/٨/١٥	مدرس مساعد		هدير لطفى أحمد عبد القادر	١٩
تغذية علاجية	٢٠١٨/٧/١٨	مدرس مساعد		منى الحسيني رجب بلال ريحان	٢٠
اقتصاد منزلي	٢٠١٨/٧/١٨	مدرس مساعد		سارة السيد جاب الله السيد	٢١
اقتصاد منزلي	٢٠١٩/٦/٢٥	مدرس مساعد		عزيزة محمد طلعت هلال اسماعيل	٢٢
نسيج وملابس	٢٠٢٢/١٢/٢١	معيد		دينا العزب إبراهيم أبو شحاته	٢٣
اقتصاد منزلي	٢٠٢٣/٦/٨	معيد		حنان طاهر طاهر علي الخريبي	٢٤

فرع ميت غمر:

علوم الاطعمة	١٩٨٣/٦/٣٠	أستاذ متفرغ		علاء الدين أحمد مرسى يونس	١
التغذية وعلوم الأطعمة	١٩٩٥/١١/١٤	أستاذ متفرغ		عبد الغني محمود عبد الغني خليفة	٢
تغذية وعلوم أطعمة	١٩٩٤/٥/٨	أستاذ ومدير وحدة ضمان الجودة		هنا فاروق محمد المهيري	٣



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وغيرها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



النسيج والملابس	٢٠٠١/١/٢٢	أستاذ		أميرة عبد الله نور الدين المهدي	٤
تغذية وعلوم اطعمة	١٩٩٣/١٢/١٢	أستاذ		أسامة إبراهيم عبد الرؤوف النحاس	٥
تغذية وعلوم الاطعمة	١٩٩٨/٥/٥	أستاذ		لبنى أحمد محمد شلباية	٦
التغذية وعلوم الاطعمة	١٩٩٧/١/٢٢	أستاذ		فاطمة محمد الزمزي متولي	٧
تغذية	١٩٩٧/٩/١	أستاذ		هاله عزت مصطفى احمد الكواوي	٨
النسيج والملابس	١٩٩٦/٩/١	أستاذ		نجلاء محمد أحمد ماضي	٩
ملابس ونسيج	١٩٩٣/٩/١	أستاذ مساعد		صفاء صبري ابراهيم الصعيدي	١٠
النسيج والملابس	١٩٩٧/٩/١	أستاذ مساعد		جيهان محمود عبد الحميد الشرملى	١١
ملابس	١٩٩٧/٤/٢١	أستاذ مساعد		دعاء محمد راغب سالمان	١٢



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



ادارة منزل	٢٠٠٠/٨/٢٧	أستاذ مساعد		حنان حنا عزيز حنا يوسف	١٣
الاقتصاد المنزلي	٢٠٠٨/١/١٧	مدرس		فاطمة جاد محمود جاد سمري	١٤
تغذية	٢٠٠٣/٣/٢٢	مدرس		لبنى عبد الغنى اسماعيل عبد الغنى ابو نشوق	١٥
الاقتصاد المنزلي	٢٠١٥/١١/٢٩	مدرس مساعد		أمينه عماد نبيه السباعي محمد	١٦
الاقتصاد المنزلي	٢٠١٩/٦/١٥	معيد		غادة محمود على إسماعيل ليلة	١٧
الاقتصاد المنزلي	٢٠٢٠/١١/٩	معيد		رحاب السعيد محمد السيد فرج	١٨
الاقتصاد المنزلي	٢٠٢٣/٦/٥	معيد		هاجر السيد عبد المجيد عبد الوهاب النقيب	١٩
الاقتصاد المنزلي	٢٠٢٤/٦/٦	معيد		اسراء السيد عزوز أبو السعود كروان	٢٠
فرع منية النصر:					
تغذية	١٩٨٠/٦/١	أستاذ متفرغ		السيد البدرأوى يوسف البدرأوى	١



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



علوم الأطعمة	١٩٩٧/٤/١٢	أستاذ متفرغ		أحمد عثمان عبد الرحمن شلبي	٢
علوم الأطعمة	١٩٩١/١١/٢٣	أستاذ		أشرف رفعت محمد الزيني الهجرسي	٣
الملابس والنسيج	١٩٩٩/٥/٣١	أستاذ		رشا عباس محمد متولي	٤
الملابس والنسيج	١٩٩٥/٩/١	أستاذ		منال البكري المتولي أحمد	٥
النسيج والملابس	٢٠٠١/١٢/٢٩	أستاذ		نورا حسن ابراهيم العدوى	٦
إدارة المنزل	١٩٩٥/١١/١٣	أستاذ		إيمان السيد محمد عبد العال دراز	٧
نسيج وملابس	١٩٩٦/٩/١	أستاذ		وفاء محمد محمد عبد الرحمن سماحة	٨
التغذية وعلوم الأطعمة	٢٠٠٧/٢/٧	أستاذ مساعد		منى ياسر عبد الخالق مصطفى	٩
التغذية وعلوم الأطعمة	١٩٩٩/٥/٣١	أستاذ مساعد		تانيس يوسف المتولي السيد عوض	١٠



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعيها بميت غمر وميتة النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



إدارة المنزل	٢٠٠٩/١١/٢٤	استاذ مساعد لقب علمي		إلهام عبد الرؤف ابراهيم السواح	١١
تغذية و علوم الأطعمة	١٩٩٤/٩/١	استاذ مساعد لقب علمي		محاسن على محمد قطب	١٢
تغذية و علوم أطعمة	١٩٩٤/١٠/٢٤	مدرس		أمل جميل صدقي اسفانوس	١٣
النسيج والملابس	٢٠٠٨/١٢/١٧	مدرس		أمل فوزى عبد المنعم الطنطاوى	١٤
التغذية و علوم الأطعمة	٢٠٠٥/٢/٢٢	مدرس		إيمان احمد فؤاد محي الدين	١٥
	٢٠١٧/٨/١٥	مدرس مساعد		لميس احمد محمد على أبو المجد	١٦
	٢٠٢٠/١١/٩	معيد		منار عثمان السيد محمد ابراهيم	١٧
	٢٠٢١/٤/١٩	معيد		سارة ممدوح السيد رجب	١٨
	٢٠٢١/٤/١٩	معيد		شيرين جمال محمد السيد عبده	١٩



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



ثانيا: قسم معلم الحاسب الآلي:

المنصورة:

م	الاسم	الصورة الشخصية	الوظيفة	تاريخ التعيين	التخصص
١	عطا إبراهيم إمام الأنفي		أستاذ متفرغ	١٩٩٣/٨/١٩	نظم معلوماتية
٢	محي الدين اسماعيل موسى العلامى		أستاذ	١٩٩٣/٩/١٧	الحاسبات والنظم المعلوماتية
٣	أحمد السيد أمين محمد إبراهيم		أستاذ مساعد ورئيس القسم	١٩٩١/٤/٢٣	حاسب آلي
٤	رانيا محمود محمد السيد غنيم		أستاذ مساعد	٢٠٠٦/٥/٣	حاسب الى
٥	وسام محمد كمال السعيد		أستاذ مساعد	٢٠٠٧/٢/٧	إعداد معلم حاسب آلي
٦	حنان الرفاعي عبد القادر محمد		استاذ مساعد لقب علمي	٢٠٠٤/١/٦	حاسب آلي
٧	داليا لطفي محمددين محمد الشويخ		استاذ مساعد لقب علمي	٢٠٠٨/١/١٧	حاسب آلي



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



حاسب آلي	٢٠٠١/٢/١٥	مدرس		حسنية محمدي محمد أحمد	٨
حاسب آلي	٢٠٠١/١٢/٢٩	مدرس		منى عصمت عبد الحميد عوض	٩
حاسب آلي	٢٠٠١/١٢/٢٩	مدرس		ايمان عبد العظيم محمد العياط	١٠
الذكاء الاصطناعي	٢٠٠٥/٢/٢٢	مدرس		أحمد عبد البديع عبد الله كامل عبد الله	١١
حاسب آلي	٢٠٠٥/٢/٢٢	مدرس		فاتن عبد الستار زهران الموجي	١٢
معلم حاسب الي	٢٠٠٩/١/١٧	مدرس		ناهد على محمد على عماشة	١٣
معلم حاسب آلي	٢٠١٩/٦/٢٥	معيد		مريم محمد محمد لطفي السيد	١٤
إعداد معلم حاسب آلي	٢٠٢٠/١١/١٦	معيد		يمنى محمد المتولي نابت	١٥
حاسب آلي	٢٠٢١/٤/٢١	معيد		محمد الحسيني رجب بلال ريحان	١٦
حاسب آلي	٢٠٢٣/٦/٨	معيد		وفاء كمال لطفي محمد	١٧
حاسب آلي	٢٠٢٣/٦/١٢	معيد		سامح فيصل عبد العليم مصطفى	١٨



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعيها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



فرع ميت غمر:

حاسب آلي	١٩٩٣/٩/٢٠	أستاذ ووكيل الكلية للدراستات العليا		أماتي فوزي محمد بدوي الجمل	١
حاسب آلي	٢٠٠٠/٤/٢٤	مدرس		رانيا عادلتي ابراهيم على العادلتي	٢
حاسب الى	٢٠٠٤/١/٦	مدرس		شيماء محمد مندوه السيد خاطر	٣
تكنولوجيا معلم حاسب	٢٠٠٣/٣/٢٢	مدرس		مروة حسين محمد عبد الفتاح	٤
اعداد معلم الحاسب الآلي	٢٠٠٩/١١/٢٤	مدرس		محمد محمود محمد السيد غنيم	٥
إعداد معلم حاسب آلي	٢٠١٥/١١/٢٩	مدرس مساعد		إيمان عطية إسماعيل عطية	٦
إعداد معلم الحاسب الآلي	٢٠١٨/٧/٤	مدرس مساعد		محمد أشرف إبراهيم خالد شتا	٧
إعداد معلم حاسب آلي	٢٠١٧/٨/١٥	معيد		بسنت محمد مسعد احمد	٨
معلم حاسب آلي	٢٠١٨/٧/٤	معيد		سمر عدى محمد محي الدين محمد ابو الوفا	٩
إعداد معلم حاسب آلي	٢٠١٩/٦/١٥	معيد		غفاف محمود محمد محمود بدوي	١٠



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



إعداد معلم حاسب آلي	٢٠٢٠/١١/٩	معيد		اسراء عباس عبد الحميد يوسف صقر	١١
إعداد معلم حاسب آلي	٢٠٢١/٤/١٩	معيد		ضحى عبد الحلیم عبد الحلیم محمود شعيب	١٢
فرع منية النصر:					
اعداد معلم حاسب الى	٢٠١١/٣/١٢	مدرس		سها أحمد شعبان أحمد محمد على	١
إعداد معلم حاسب آلي	٢٠١٢/٤/٣	مدرس		أميرة أحمد محمد عطا	٢
اعداد معلم الحاسب الآلي	٢٠١٣/١٢/٢٨	مدرس مساعد		ماهي إبراهيم السيد الامام	٣
إعداد معلم حاسب آلي	٢٠١٣/١/٥	مدرس مساعد		إسراء المهدي محمد خيرى المهدي عبد الحميد	٤
إعداد معلم الحاسب الآلي	٢٠١٣/١٢/٣١	معيد		شيماء فتوح أحمد عطيه فتوح	٥
اعداد معلم الحاسب الآلي	٢٠١٤/١٢/٤	معيد		سمر علي حسن محمد الصغير	٦
اعداد معلم الحاسب الآلي	٢٠٢٢/١٠/٢٤	معيد		آلاء غريب فضل سلطان حسانين	٧



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



إعداد معلم الحاسب الآلي	٢٠٠١/١٠/٢٤	معيد		إسراء أنور المرسي سويدان	٨
----------------------------	------------	------	--	--------------------------	---

ثالثا: قسم الاعلام التربوي:
المنصورة:

م	الاسم	الصورة الشخصية	الوظيفة	تاريخ التعيين	التخصص
١	عبد الفتاح احمد أحمد يوسف		أستاذ متفرغ	١٩٩٥/٩/١٨	لغة عربية وآدابها
٢	أحمد حسين محمد حسن		أستاذ ورئيس قسم الاعلام التربوي	١٩٩٦/٩/١	الإعلام والمسرح التربوي
٣	وليد عبد الفتاح عبد الفتاح النجار		أستاذ	١٩٩٩/٥/٣١	صحافة
٤	احمد عبد القادر عبد القادر الحسيني		أستاذ مساعد متفرغ	١٩٨٨/٨/٢١	اللغة العربية تخصص ادب ونقد حديث
٥	عايدة محمد عوض المر		أستاذ مساعد متفرغ	١٩٩١/٩/١	إذاعة وتلفزيون
٦	جيهان سعد عبده المعبي		أستاذ مساعد	١٩٩٩/٦/٧	صحافة
٧	وائل مخيمر مخيمر عبد النبي		استاذ مساعد لقب علمي	٢٠٠٤/١/٦	إذاعة وتلفزيون



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وغيرها بميت عمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



صحافة	١٩٩٨/٦/٢٧	استاذ مساعد لقب علمي		حنان عبد الله عبد الصمد	٨
رأى عام	١٩٨٢/٦/٣٠	مدرس متفرغ		امال سعد المتولي عثمان	٩
لغة عربية وآدابها	١٩٨٦/١/١	مدرس متفرغ		فهمي عبد الفتاح المتولي متولي	١٠
صحافة	١٩٩٩/٥/٣١	مدرس		هند السيد محمد سيد أحمد حجازي	١١
صحافة	١٩٩٩/٥/٣١	مدرس		ايمان السيد جمعة رمضان	١٢
اعلام تربوي	٢٠٠٩/١١/٢٤	مدرس		أحمد الهالبي الشربيني الهالبي	١٣
اعلام تربوي	٢٠١١/٣/١٢	مدرس		زينب الحسيني رجب بلال ربحان	١٤
اعلام تربوي	٢٠١٥/١١/٢٩	مدرس مساعد		ريم كمال عبد الحميد الشويمي	١٥
صحافة مدرسية	٢٠٢٠/١١/١٦	مدرس مساعد		فرندة إبراهيم السيد جمعه	١٦



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



اعلام تربوي	٢٠١٨/٧/٢٢	مدرس مساعد		هدى ياسر سعد أحمد قاسم	١٧
اعلام تربوي	٢٠٢١/٢/٢٣	معيد		سعيد محمد محمد المتولي	١٨
فرع ميت غمر:					
إذاعة وتلفزيون	١٩٧٥/٩/٢	أستاذ متفرغ		أميرة اسماعيل مصطفى الجوهري	١
إذاعة وتلفزيون	١٩٩٣/٢/٢٠	أستاذ		عزه مصطفى حافظ الكحكي	٢
فنون مسرحية	١٩٩٥/٩/١٨	أستاذ		إيمان أحمد خضر العكل	٣
إذاعة وتلفزيون	١٩٩٧/١/١٥	أستاذ		حازم أنور محمد البنا	٤
دراما ونقد	١٩٩٧/٩/١	أستاذ		السيد محمد عزت الشحات	٥
التحرير الصحفي	١٩٩٣/٣/١١	أستاذ		اسامه عبد الرحيم على محمد	٦
إذاعة وتلفزيون تعليمي	٢٠٠١/١٢/٢٩	أستاذ		ايمان عز الدين محمد عبد الفتاح دوايه	٧
صحافة	١٩٩٧/٢/٢٥	أستاذ		إبراهيم محمد أبو المجد فرج	٨



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



مسرح	٢٠٠١/١٢/٢٩	أستاذ مساعد		نجية أحمد قدري عبد الحميد مرموش	٩
إعلام تربوي	٢٠٠١/١/٢٢	أستاذ مساعد		هشام سعد أحمد زغلول	١٠
أشواق ابراهيم رجب أبو طيرة	٢٠٠٥/٢/٢٢	أستاذ مساعد		أسماء عبد المنعم ابو الفتوح محمد	١١
صحافة	١٩٩٨/٥/٢	مدرس		أماني محمود محمد الأسود	١٢
مسرح	١٩٩٩/٥/٣	مدرس		زينب أحمد السيد أبوسقيرة	١٣
مسرح	١٩٩٩/٥/٣١	مدرس		رانيا مصطفى محمد السعيد الكاشف	١٤
اذاعة وتلفزيون	٢٠٠١/١/٢٢	مدرس		مريم فاروق خليل عبد الملاك	١٥
صحافه	٢٠٠٣/٣/٢٢	مدرس		فاتن أحمد المتولي حمزة كريم	١٦
اذاعة وتلفزيون تعليمي	٢٠٠٤/١/٦	مدرس		هاله غزالي محمد زهري الربة	١٧



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وغيرها بميت عمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



اعلام تربوي	٢٠٠٨/١٢/١٧	مدرس		سارة محمد يونس عبد الرحمن	١٨
اعلام تربوي	٢٠١٣/١/٥	مدرس		نشوى فتحى المغاوري عبد الله حماد	١٩
إعلام تربوي	٢٠١٨/٧/٤	مدرس مساعد		ياسمين صلاح محمد الدامونى ابراهيم	٢٠
إعلام تربوي	٢٠١٧/٨/١٥	مدرس مساعد		إيمان صلاح محمد محمد سعد	٢١
إعلام تربوي	٢٠٢٣/٦/٥	معيد		الشيمااء خالد السباعي عبد المعطي	٢٢
إعلام تربوي	٢٠٢٣/١٠/٣٠	معيد		خلود عماد الدين السيد محمد رمضان	٢٣

فرع منية النصر:

الإعلام وثقافة الطفل	١٩٩٨/٩/١	استاذ لقب علمي		أ.د./دعاء فتحى سالم سالم	١
الإعلام التربوي- الصحافة المدرسية	٢٠٠٦/٥/٣	استاذ لقب علمي		أ.د./أحمد عادل عبد الفتاح محمد	٢



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وغيرها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



الإذاعة والتلفزيون	١٩٩٧/٩/١	أستاذ مساعد		أم.د. /رشا عبد الرحيم عبد العظيم	٣
دراسات الطفولة	١٩٩٥/٩/١	أستاذ مساعد		أم.د. /علاء محمد عبد العاطي يوسف	٤
إذاعة وتلفزيون	٢٠٠٨/١/١٧	أستاذ مساعد		أم.د. /إنجي حلمي محمود ابراهيم	٥
الصحافة المدرسية	٢٠٠٧/٢/٧	مدرس		د. /بسمة محمود أحمد علي مصطفى	٦
الإذاعة والتلفزيون	٢٠٠٥/٢/٢٢	مدرس		د. /نهى عبد الرحمن يوسف يوسف	٧
اعلام تربوى	٢٠١٤/١٢/٤	مدرس مساعد		سمر على الشريبنى عبده سليمان	٨
	٢٠١٧/٨/١٥	معيد		خلود عادل محمد إبراهيم	٩
	٢٠١٩/٦/١٥	معيد		نورهان على السيد المندوه على داود	١٠
	٢٠١٩/٦/١٥	معيد		أمل عبد الفتاح أحمد محمد مصطفى	١١



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



٢٠٢١/٤/١٩	معيد		دعاء إبراهيم أحمد برهام سيد أحمد	١٢
٢٠٢٤/٦/٦	معيد		علاء عماد عبد المولى محمد عبد الجواد	١٣

رابعا: قسم معلم العلوم التربوية والنفسية:
المنصورة:

م	الاسم	الصورة الشخصية	الوظيفة	تاريخ التعيين	التخصص
١	الهلالى الشربيني الهلالى		أستاذ متفرغ	١٩٧٩/٩/١	أصول تربية (تخطيط تربوي وإدارة تعليمية)
٢	أحمد البهي السيد وحيش		أستاذ متفرغ	١٩٧٦/١٢/١٨	علم النفس المعرفي
٣	امينه ابراهيم محمد شلبي		أستاذ متفرغ	١٩٨٢/٩/١	علم النفس المعرفي
٤	عبد الله جاد محمود عبد الله		أستاذ متفرغ	١٩٨٣/٩/١	صحة نفسية
٥	حنان عبد الحلیم رزق عبد الله		أستاذ متفرغ	١٩٨٤/٩/١	اصول تربية
٦	ابراهيم ابراهيم احمد احمد		أستاذ	١٩٨٧/٩/١	علم نفس تربوي



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



مناهج طرق وتدريس	١٩٨٨/٩/١	أستاذ		ايهاب جودة احمد طلبة	٧
أصول تربية والتخطيط التربوي	١٩٩١/٩/١	أستاذ		أماتي السيد السيد عبور	٨
مناهج وطرق تدريس	١٩٩٥/٣/٦	أستاذ ورئيس قسم العلوم التربوية والنفسية		محمد السيد أحمد سعيد	٩
مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية	١٩٧١/٩/١	أستاذ متفرغ		فاطمة عيده محمد عيده	١٠
مناهج وطرق تدريس التربية الموسيقية	١٩٩٧/٩/١	أستاذ مساعد		سلوى حسن إبراهيم زيد	١١
علم نفس	٢٠٠٩/٢/١	أستاذ مساعد لقب علمي		مروه ابراهيم الششتاوي محمد ماضي	١٢
مناهج وطرق تدريس - إقتصاد منزلى	١٩٩١/٩/١	مدرس		عاصم بخيرى يوسف محمد	١٣
تخطيط تربوي وإدارة تعليمية	١٩٩٥/١٢/١٩	مدرس		أحمد فريد محمود عبد الشافي	١٤
أصول تربية	٢٠٠٩/١١/٢٤	مدرس		بسمة مجدي محمود السيد	١٥



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



علم النفس التربوي والصحة النفسية بقسم العلوم التربوية والنفسية	٢٠١١/٣/٢٨	مدرس		أشواق أحمد مصطفى كمال	١٦
اقتصاد منزلي	٢٠١٣/١/٥	مدرس مساعد		زينب حمدان محمود اسماعيل	١٧
علوم تربوية ونفسية	٢٠١٣/١٢/٢٨	مدرس مساعد		سارة محمد محمد المرسي	١٨
فرع ميت غمر:					
علم نفس تربوي	١٩٧٧/١٠/١	أستاذ متفرغ		صلاح عبد السميع مهدي باشا	١
مناهج وطرق تدريس العلوم	١٩٨٤/٩/١	أستاذ متفرغ		هناء عبده على عباس	٢
علم نفس تعليمي	١٩٨٦/٩/١	أستاذ		نبيل فضل محمود شرف الدين	٣
مناهج وطرق تدريس التربية الفية	٢٠٠٧/٢/٧	مدرس		سمر السيد محمود عبد العال	٤
العلوم التربوية والنفسية	٢٠٠٨/١/١٧	مدرس		ميادة مجدي محمود السعيد الشناوي	٥



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



مناهج وطرق تدريس	٢٠٠٩/١/١٧	مدرس		غالية عبد الملك الدمرداش السايح	٦
العلوم التربوية والنفسية (علم النفس)	٢٠٠٩/١١/٢٤	مدرس مساعد		هالة محمد حسن محمد الدفراوي	٧
اصول تربية	٢٠١١/٣/١٢	مدرس		نهى عيد نصر علي بحيري	٨
العلوم التربوية والنفسية	٢٠٢٣/٦/٥	معيد		عبد الرحمن السيد عبد الجواد عبد ربه	٩

فرع منية النصر:

استاذ أصول تربية	١٩٧٣/١٠/١٣	أستاذ متفرغ		عبد العظيم السيد مصطفى السيد	١
علم نفس تربوي	١٩٧٦/٢/٢١	أستاذ مساعد متفرغ		عبد الرؤف ابراهيم أحمد السواح	٢
مناهج وطرق تدريس	١٩٩٥/٥/٢٣	أستاذ		سوزان عبد الملاك واصف	٣
المناهج وطرق التدريس الاقتصاد المنزلي	١٩٩٧/١/٣٠	مدرس		أماني أحمد سالم نجم	٤



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



مناهج وطرق تدريس اعداد معلم الحاسب الآلي	٢٠٠٦/٥/٣	مدرس		إيمان فوزى عبد المنعم الطنطاوى	٥
مناهج وطرق تدريس - أصول التربية- (الإدارة التربوية)	٢٠٠٩/١/١٧	مدرس		شيرين محمد وسيم محمود يوسف	٦
مناهج وطرق تدريس	٢٠١١/٣/١٢	مدرس		أشجان رضا أحمد عبد الرحمن	٧
المناهج وطرق التدريس- الاقتصاد المنزلى	٢٠٠٩/١١/٢٤	مدرس		دعاء محمدى شعبان أحمد	٨
العلوم التربوية والنفسية	٢٠١٢/٤/٣	مدرس مساعد		داليا حامد محمد أحمد الهجرسى	٩
أصول التربية	٢٠١٧/٨/١٥	مدرس مساعد		نهاد أبى عبدالله الحسين سعد عبد الدايم	١٠
	٢٠٢١/٤/١٩	معيد		شادى طارق مصطفى إسماعيل شريف	١١

خامسا: قسم التربية الفنية:

المنصورة:

م	الاسم	الصورة الشخصية	الوظيفة	تاريخ التعيين	التخصص
١	هاني عبده عبده فتاية		أستاذ ورئيس القسم	١٩٩١/١١/٢٣	فن النسيجيات



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



خزف	١٩٩٢/٧/١٩	أستاذ ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة		محسن محمد عبد اللطيف الغندور	٢
التربية الفنية-نحت	١٩٩٣/٩/١٨	أستاذ		محمد ابراهيم رجب الشورججي	٣
تصميم	١٩٩٨/٨/١٦	أستاذ		حنان محمد الشربيني محمد	٤
تصوير	١٩٩٤/٣/٢٧	أستاذ لقب علمي		محمود لظفي بكر عجور	٥
اشغال فنية	١٩٩٤/٩/٢١	أستاذ مساعد		امل محمد امين الشهاوى	٦
الاشغال الفنية والشعبية	١٩٩٤/٩/٢١	أستاذ مساعد		ايمن احمد دسوقي طه	٧
خزف	١٩٩٩/٥/٣١	أستاذ مساعد		إيمان محمد زكي حمزة الحلو	٨
طباعة منسوجات	١٩٩٩/٦/١	أستاذ مساعد		ريهام أحمد السباعي شمس	٩
تصميم نسج	٢٠٠٠/٤/٢٩	أستاذ مساعد		مروي أحمد عبد الرحمن السيد	١٠



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وغيرها بميت غمر ومينية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



تربية فنية تصميم وزخرفة	٢٠٠٥/٢/٢٤	أستاذ مساعد		مروة السيد محمد عبد الرؤوف	١١
تربية فنية	٢٠٠٧/٣/٧	أستاذ مساعد		سارة مصطفى منصور الدبوسي	١٢
تربية فنية	٢٠٠٨/١/١٧	أستاذ مساعد		وائل عبد الحميد أنور عيد	١٣
تربية فنية	٢٠٠٩/٢/١	أستاذ مساعد		بسمة على السيد على زلط	١٤
تربية فنية - أشغال فنية وشعبية	١٩٩٧/٥/١٢	أستاذ مساعد		مرفت محمد عبد الرحيم بركات	١٥
تربية فنية - الرسم والتصوير	٢٠٠٣/٣/٢٢	استاذ مساعد لقب علمي		مي محمد أحمد حساتين	١٦
أشغال معادن	٢٠٠٤/١/٦	استاذ مساعد لقب علمي		شمس السيد عوض غربية	١٧
الخزف	١٩٩٢/٦/٢٨	مدرس متفرغ		محمود حامد عبد الفتاح محمد	١٨
التربية الفنية - أشغال فنية	١٩٩٧/١/٣٠	مدرس		الشيماء مسعد محمد ابراهيم	١٩



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعيها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



فنون جميلة	١٩٩٨/٣/١	مدرس		جيهان السيد حسين على عبد الدايم	٢٠
	٢٠٠١/١٢/٢٩	مدرس		ناني محمود إسماعيل أحمد	٢١
التربية الفنية- الأشغال الفنية والشعبية	٢٠٠١/١٢/٢٩	مدرس		أسامة عبد العظيم السعيد مصطفى	٢٢
التربية الفنية	٢٠٠٣/٣/٢٢	مدرس		أماني محمد بدير رزيق	٢٣
تربية فنية	٢٠٠٩/١١/٢٤	أستاذ مساعد لقب علمي		طارق أحمد البهي السيد وحيش	٢٤
التربية الفنية	٢٠١٧/٨/٢١	مدرس مساعد		أسماء أحمد الدسوقي محمد	٢٥
تربية فنية	٢٠١٨/٧/١٨	مدرس مساعد		حسناء محسن محمد حسن يوسف	٢٦
التربية الفنية	٢٠٢١/٢/٢٢	معيد		هند نبيه البيومي عبد اللطيف الشرقاوي	٢٧
التربية الفنية	٢٠٢٢/١٢/٢١	معيد		مريم طاهر أبو زيد أبو عتاب	٢٨
التربية الفنية	٢٠٢٣/٦/٧	معيد		سلمي سامي محروس احمد	٢٩
فرع ميت غمر:					
أشغال فنية	١٩٧٤/١٠/١	أستاذ متفرغ		ماجدة عبد الوهاب على العجمي	١



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وغيرها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



نحت	١٩٩٦/٢/٤	أستاذ		ابراهيم أحمد أحمد السيد	٢
خزف	١٩٩٧/٦/٢٨	أستاذ مساعد		الشرنوبي محمد محمد المرسي	٣
التربية الفنية- التصميم والزخرفة	٢٠٠٦/٥/٣	أستاذ مساعد		دعاء سالم يوسف يوسف	٤
اسس تصميم	١٩٩٣/٩/٢٠	مدرس		أحمد السعيد عبد القادر صقر	٥
معادن	١٩٩٤/٥/٨	مدرس		أشجان رفعت عبد القادر الجمل	٦
تصوير	١٩٩٧/١/١٥	مدرس		ابراهيم عز ابراهيم القصيرى	٧
خزف	١٩٩٧/٤/٩	مدرس		أحمد الدمرائى أبو زيد البسيونى	٨
اشغال فنية	١٩٩٩/٥/٣١	مدرس		نشوى محمد عصام محمد عبد العزيز	٩
خزف	١٩٩٩/٥/٣١	مدرس		أشواق ابراهيم رجب أبو طيرة	١٠



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت عمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



تربية الفنية	٢٠٠١/١/٢٢	مدرس		ولاء حمدي الشحات خليفه	١١
تربية فنية	٢٠٠٥/٢/٢٢	مدرس		رشا عبد الحميد العناني الطنطاوي	١٢
تربية فنية	٢٠١١/٣/١٢	مدرس		ياسمين السيد احمد عوض عفان	١٣
التربية الفنية	٢٠١٧/٨/١٥	مدرس مساعد		ولاء جمال ابراهيم السيد	١٤
التربية الفنية	٢٠١٨/٧/٤	معيد		اسراء احمد السيد عبد الجواد عوض	١٥
التربية الفنية	٢٠٢٠/٥/٧	معيد		محمد عصام الدين عباس اسماعيل	١٦
التربية الفنية	٢٠٢٠/٥/٧	معيد		وجنات علاء حلمي عبد الكريم النجار	١٧
فرع منية النصر:					
النسيج	١٩٩٤/٩/١	أستاذ		رجب السيد سلامة حسن	١



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وغيرها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



طباعة منسوجات	١٩٩٥/١١/١٣	أستاذ مساعد		أماني عبد الحميد زكرياالمهدى	٢
أشغال معادن	١٩٩٦/٢/٦	أستاذ مساعد		نهى حسين أحمد حسني	٣
الخزف	١٩٩٩/٥/٣١	أستاذ مساعد		نرمين ممتاز محمد مصطفى	٤
تربية فنية	٢٠١٣/١/٥	مدرس مساعد		ساره فتحى محمد السقطي	٥
تربية فنية	٢٠١٤/١٢/٤	مدرس مساعد		أميرة محمد شاكر أحمد	٦
التربية الفنية	٢٠١٥/١١/٢٩	مدرس مساعد		وفاء محمد السيد محمد الموجي	٧
	٢٠٢١/٢/٩	معيد		نوسه أحمد السيد زهران محمود	٨
	٢٠٢١/٤/١٩	معيد		أميرة عبد الله سالم محمد سنان	٩



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



سادسا: قسم معلم التربية الموسيقية:

المنصورة:

م	الاسم	الصورة الشخصية	الوظيفة	تاريخ التعيين	التخصص
١	احمد عبد الرحمن ابو المواهب جاد بدر الدين		أستاذ	١٩٩٢/٩/١	موسيقى عربية
٢	أمل صلاح توفيق حسب الله		أستاذ	١٩٩٤/٩/٢١	الموسيقى العربية
٣	سحر محمد كمال طويار		أستاذ	١٩٩٤/٩/٢١	موسيقى عربية
٤	باسنت فاروق إبراهيم العثملى		أستاذ	١٩٩٧/٩/١	الصولفيج الغربي والارتجال والايفاع الحركي
٥	عبير نمر ابراهيم عثمان		استاذ لقب علمي	١٩٩٣/٩/١	موسيقى عربية
٦	محمود عبد القادر مرسى		أستاذ مساعد	١٩٩٣/٩/١	كمان
٧	احمد محمود محمد ابو زيد		مدرس	١٩٩٣/٧/١٦	نظريات وتأليف
٨	رحاب الشربيني الشربيني على		مدرس	١٩٩٧/١/٣١	موسيقى عربية
٩	صادق ربيع على بدران		مدرس	١٩٩٨/٣/٨	نظريات وتأليف . التأليف الموسيقي العالمي



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



بيانو	١٩٩٩/٥/٣١	مدرس		دينا محمد محمد ابراهيم ضحى	١٠
صولفيج غربي	٢٠٠٠/٤/٢٩	مدرس		احمد محمد عبد الحميد اسماعيل	١١
صولفيج غربي	٢٠٠٠/٤/٢٩	مدرس		محمد عبد الرحمن عبد الله قاسم	١٢
صولفيج غربي	٢٠٠١/١/٢٢	مدرس		احمد حامد متولي مصطفى	١٣
تربية موسيقية	٢٠٠١/١/٢٢	مدرس		راندا محمد محمد مبارك	١٤
بيانو	٢٠٠٣/٣/٢٢	مدرس		أريج عبد الرازق أحمد علي	١٥
تربية موسيقية	٢٠٠٥/٢/٢٢	مدرس		أسماء أحمد أحمد العزبي	١٦
تربية موسيقية أداء - غناء عالمي	٢٠٠٦/٥/٦	مدرس		أماني رافت السعيد محمد حسن	١٧
تربية موسيقية	٢٠٠٧/٣/٥	مدرس		عمرو محمد محمد المرسي المنسي	١٨
تربية موسيقية	٢٠٠٩/١١/٢٤	مدرس		سالي نبيل ابراهيم محمد ابراهيم	١٩



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



تربية موسيقية	٢٠١٤/١٢/٤	مدرس		أسماء ابراهيم عباس محمود الرفاعي	٢٠
تربية موسيقية	٢٠٠٨/١/١٧	مدرس		منى محمد عبد الهادي لطف	٢١
تربية موسيقية	٢٠٠٣/٣/٢٢	مدرس		شريف مختار محمد مأمون	٢٢
تربية موسيقية	٢٠٠٨/١٢/٢٤	مدرس		ايمان محمد محمد القرشي	٢٣
غناء عالمي	٢٠١٥/١٢/٦	مدرس مساعد		امنيه احمد توفيق كشك	٢٤
تربية موسيقية	٢٠١٨/٩/١٧	مدرس مساعد		ولاء عبد العزيز عبد الرازق	٢٥
تربية موسيقية	٢٠١٥/١١/٢٩	معيد		شاهندا محمد نيازي عبد الغنى نصر	٢٦
صولفيج غربى	٢٠١٨/٧/٢١	معيد		يحيى محمد السيد محمد	٢٧
تربية موسيقية	٢٠٢٠/١١/١٦	معيد		محمد شحاته إبراهيم جلال	٢٨



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



فرع ميت غمر:

موسيقى عربية	١٩٩٦/٨/٣١	أستاذ		فاطمة أحمد إبراهيم غريب	١
"بيانو" اداء	١٩٩٦/٩/١	أستاذ		أميرة بكر عبده العشري	٢
تربية موسيقية	١٩٩٧/٣/١٩	استاذ لقب علمي		داليا إسماعيل محمد شاهين	٣
تربية موسيقية	١٩٩٧/٩/١٣	مدرس		إيهاب حامد محمد عوض	٤
بيانو	١٩٩٩/٣/٢٢	مدرس		مروى على محمد على	٥
تربية موسيقية	٢٠١٧/٨/١٥	مدرس مساعد		أحمد صلاح معوض أحمد	٦
تربية موسيقية	٢٠١٧/٨/١٥	معيد		كريمة محمد السيد عبد الوهاب	٧
التربية الموسيقية	٢٠١٩/٦/١٥	معيد		نورهان محمد محمود على احمد	٨



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعيها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



التربية الموسيقية	٢٠١٩/٦/١٥	معيد		أمل ناصر محمود السمري	٩
التربية الموسيقية	٢٠٢٠/١١/٩	معيد		احمد سيد صابر عبد النبي عمر	١٠

فرع منية النصر:

التربية الموسيقية	٢٠٠١/١٢/٢٩	مدرس		عاطف محمد حسنين عامر	١
-------------------	------------	------	--	----------------------	---

سادسا: قسم تكنولوجيا التعليم:

المنصورة:

م	الاسم	الصورة الشخصية	الوظيفة	تاريخ التعيين	التخصص
١	صالح احمد شاكر صالح		أستاذ متفرغ	١٩٨٩/٩/١	تكنولوجيا التعليم
٢	سامي عبد الحميد محمد عيسى		أستاذ مساعد	١٩٩٩/٥/٣١	تكنولوجيا التعليم
٣	حسن عبد العزيز عبد العزيز محمد الصباغ		أستاذ مساعد وقائم بعمل رئيس القسم	١٩٩٩/٩/١	تكنولوجيا التعليم

فرع ميت غمر:

تكنولوجيا تعليم	١٩٩٣/١٠/١٧	استاذ مساعد لقب علمي		محمد فوزي عبد الحميد العطوي	١
-----------------	------------	----------------------	--	-----------------------------	---



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



رسوم ولوحات تعليمية	١٩٩٥/٩/١٨	مدرس		طارق محمد أحمد عفيفي	٢
تصوير سينمائي	١٩٩٥/١١/١٤	مدرس		محمد دسوقي موسى رابح	٣
حاسب الي	١٩٩٦/٣/٢٧	مدرس		محمد المهدي محمد عبد الرحمن	٤
تكنولوجيا التعليم	١٩٩٦/٧/٢٩	مدرس		أحمد راغب محمد راغب سالماني	٥
تكنولوجيا التعليم والمعلومات	١٩٩٧/٣/١	مدرس		محمد مجد الشربيني عيد	٦
حاسب الي	١٩٩٨/٥/٢٥	مدرس		محمد محمد السعيد نعيم	٧
حاسب آلي	١٩٩٩/٥/٣١	مدرس		محمد أحمد الحسيني محمد	٨
تكنولوجيا تعليم	١٩٩٩/٥/٣١	مدرس		أنس أحمد عبد العزيز شحاته	٩

فرع منية النصر:

تكنولوجيا التعليم	١٩٩٧/٦/٥	أستاذ مساعد		رامي زكي زكي إسكندر	١
تكنولوجيا التعليم	١٩٩٩/٥/٣١	مدرس		محمد محمد الغريب نباليه	٢
	٢٠٢٤/٦/٦	معيد		فاطمة الزهراء ياسر سعيد مصطفى مصطفى	٣



كفاية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

تحرص الكلية على لن يكون هناك كفاية وتناسب بين أعضاء هيئة التدريس وعدد الطلاب بكل برنامج في بداية كل عام دراسي جديد ويوضح الجدولين التاليين نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الي الطلاب

١- كفاية أعضاء هيئة التدريس:

جدول يوضح نسبة كفاية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الي الطلاب بالكلية

الاجمالي	الفرع			القسم العلمي
	فرع ميت غمر	فرع منية النصر	فرع المنصورة	
قسم الاقتصاد المنزلي				
٥٩	١٨	١٨	٢٣	اجمالي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم القائمين بالعمل
١٥٠٤	٦٠١	٤٥٧	٤٤٦	عدد الطلاب
٢٦/١	٣٣/١	٢٥/١	٢١/١	نسبة كفاية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم القائمين بالعمل الي الطلاب
قسم التربية الفنية				
٤٢	٩	٦	٢٧	اجمالي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم القائمين بالعمل
١٢٤٠	٢٧٧	١٢٠	٨٤٣	عدد الطلاب
٣٣/١	٣١/١	٢٠/١	٣٧/١	نسبة كفاية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم القائمين بالعمل الي الطلاب
قسم الاعلام التربوي والمسرح التربوي				
٤٥	٢١	٩	١٥	اجمالي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم القائمين بالعمل
١٦٥٦	٥٨٣	٤٧٠	٦٠٣	عدد الطلاب
٣٦/١	٢٨/١	٥٢/١	٣٨/١	نسبة كفاية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم القائمين بالعمل الي الطلاب
قسم التربية الموسيقية				
٣٧	١٠	١	٢٦	اجمالي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم القائمين بالعمل
١٠٨	٤٥	٠	٦٣	عدد الطلاب
٣/١	٥/١	٠/١	٣/١	نسبة كفاية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم القائمين بالعمل الي الطلاب
قسم العلوم التربوية والنفسية				
٣٦	٩	١١	١٦	اجمالي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم القائمين بالعمل
٧٦٩٩	٢٧٦٨	٢٠٩٦	٢٨٣٥	عدد الطلاب
٢٠٨/١	٣٠٨/١	١٩١/١	١٦٧/١	نسبة كفاية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم القائمين بالعمل الي الطلاب
قسم تكنولوجيا التعليم				
٩	٥	٢	٢	اجمالي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم القائمين بالعمل
١٣٨٣	٥٧٥	٤٥١	٣٥٧	عدد الطلاب
١٥٤/١	١١٥/١	٢٢٦/١	١٧٩/١	نسبة كفاية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم القائمين بالعمل الي الطلاب





Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



متوسط أعباء العمل لأعضاء هيئة التدريس:

يتم حساب العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس من خلال حساب مجموع عدد الساعات التدريسية الفعلية التي يقوم بتدريسها كل عضو ومقارنتها بالساعات التدريسية المعلن عنها، والمقررة في قانون تنظيم الجامعات، والتي تختلف علي حسب الدرجة العلمية للعضو، و اتضح تناسب العبء التدريسي مع عدد أعضاء هيئة التدريس، بمعنى عدم تجاوز الساعات التدريسية الفعلية لعدد الساعات القانونية.

ملائمة التخصصات العلمية لأعضاء هيئة التدريس:

يتم حصر تخصصات جميع الأعضاء من واقع شهادات الدكتوراة الخاصة بهم، لكي يقوم العضو بتدريس المقررات الملائمة او القريبة من تخصصه، وذلك من خلال مجلس القسم العلمي لكل قسم الذي يقوم بتوزيع المقررات الدراسية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم ومختلف البرامج الاكاديمية الأخرى الداخلة في مقررات أي برنامج، وفقا لتخصصاتهم العلمية أو التخصصات القريبة من تخصصاتهم.

كما حرص مجلس القسم العلمي لكل برنامج على وضع معايير معتمدة وفعالية على أساسها ترشيح عضو هيئة التدريس لتدريس المقرر منها:

- 1- أن يكون عضو هيئة التدريس حاصل على درجة علمية في أحد التخصصات الخاصة بالقسم من احد الجامعات المعترف بها.
- 2- مراعاة التخصص والتخصص القريب لكل عضو هيئة تدريس، وذلك علي حسب (البحوث العلمية المنشورة الأقرب للمقرر/ عنوان رسالة الدكتوراة / عنوان رسالة الماجستير).
- 3- وإذا كان هناك أكثر من عضو نفس التخصص يتم تدريس المقرر بالتناوب.
- 4- مراعاة تفضيل العضو تدريس مواد معينة، نظرا لخبرته في تدريسها.
- 5- مراعاة نتائج تقييم الطلاب للأعضاء في تدريس المقررات.
- 6- الالتزام بتقديم المادة العلمية الحديثة في المحاضرات بأساليب تعليم وتعلم مبتكرة.
- 7- تفاعل عضو هيئة التدريس مع الطلاب في المحاضرات والتزامه بالمواعيد.
- 8- حصول العضو علي دورات تخدم المقرر والتخصص.

الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

تحرص إدارة الكلية على تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالكلية، حيث يتم تحديد الاحتياجات التدريبية الفعلية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية، من خلال اعداد استبيان خاص بالاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تعده لجنة الاستبيانات بالكلية مع الخطة التدريبية بالكلية ومن خلال تحليل هذا



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



الاستبيان يتم تحديد هذه الاحتياجات واعداد خطة تدريبية من خلالها، وذلك بما يساعد في تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في كافة المجالات سواء علي مستوي العملية التعليمية أو مستوي متطلبات الجودة بالكلية، ومن الدورات التي يتم تنفيذها:

أ. دورات أعضاء هيئة التدريس:

- 1- مهارات العرض الفعال.
- 2- إدارة الازمات والكوارث.
- 3- التوعية بمخاطر الفساد.

ب. دورات الهيئة المعاونة:

- 1- مهارات التدريس والتعلم عن بعد.
- 2- ضمان الجودة في التعليم.
- 3- اخلاقيات المهنة.

أداة تقييم فاعلية ومردود تدريب الأعضاء ومعاونيهم:

تتبنى الكلية الية لقياس مردود التدريب الميداني على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال تصميم استبيان لهذا الغرض ومن خلال تحليل الاستبيان تبين استفادة الأعضاء من الدورات التدريبية وتتم هذه الالية بشكل دوري كل عام.

آليات التحفيز والمحاسبة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية:

وضعت الكلية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة هذه الالية لتطبيق المحاسبة والمساءلة وكذلك ضمان اجراء التحفيز عند الاجادة. حيث تتولي لجنة مراجعة وتطوير البرنامج تنفيذ هذه الالية. وتتمثل هذه الالية في:

*** أولاً: إجراءات التحفيز:**

تم تحديد عدة أسس ومعايير يتم في ضوءها عمليات التحفيز، وتتمثل في:

- 1- الحصول على درجة علمية اعلي، والمساهمة في اعمال الامتحانات والكترونات، والإنتاج العلمي والاشراف على الرسائل العلمية او التدريب الميداني او كلاهما.
- 2- المشاركة في الندوات او المؤتمرات العلمية او كلاهما.
- 3- المساهمة في أنشطة واعمال الجودة بالجامعة، وتمثيل الجامعة في مختلف الأنشطة والدورات التدريبية او المحافل العلمية، وعضوية الجمعيات الاهلية او المشاركة في العمل الأهلي او كلاهما.
- 4- المشاركة في العمل التطوعي ورعاية الايتام او كلاهما.



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر وميتة النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



* ثانياً: إجراءات المساءلة والمحاسبة:

تم تحديد الآليات بناء على حجم ونوعية الاخلال او القصور في أداء الواجبات والمسئوليات المهنية للأعضاء وتتمثل في:

١- توجيه النصح والإرشاد للعضو إذا ما كان الخلل او القصور بسيط وغير مؤثر بشكل فعال على العملية التعليمية وترسيخ القيم الجامعية.

٢- توجيه اللوم والتحذير للعضو الذي قد يخل ويؤثر في العملية التعليمية بشكل بسيط، يتم حرمانه من المشاركة في وضع الامتحانات او تصحيح المقررات الدراسية التي تتعلق به.

٣- اجراء مذكرة تصعيدية الي عميد الكلية لاتخاذ ما يلزم من إجراءات في حالة المخالفة والاخلال الجسيم بالعملية التعليمية.

توقيت التنفيذ: تطبق هذه الآلية في نهاية كل عام دراسي.

المسؤولية: لجنة المراجعة والتطوير بالكلية مسؤولة عم هذه الآلية.

متابعة التنفيذ: يقدم تقريراً شاملاً عن نتائج تقييم الأداء لمجلس الكلية.

آليات قياس تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية:

الغرض: وضع مجلس إدارة الكلية بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة هذه الآلية لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية.

* إجراءات التنفيذ:

١- يتم اعداد استبيان لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية من قبل لجنة الاستبيانات بالكلية.

٢- يتم توزيع الاستبيان على أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية، لتقييم أداء كل من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية.

٣- يتم تحليل نتائج الاستبيان من قبل لجنة الاستبيانات بالكلية، واعداد تقرير بنتائج الاستبيان واتخاذ الإجراءات التصحيحية.

توقيت التنفيذ: تنفذ هذه الآلية في نهاية كل عام دراسي.

مسئولية التنفيذ: لجنة المراجعة والتطوير بالكلية مسؤولة عن تنفيذ هذه الآلية.

متابعة التنفيذ: يتم متابعة هذه الآلية من قبل لجنة المراجعة والتطوير بالكلية.



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



نتائج قياس الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية:

يمثل الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القوة اللازمة للقيام بأعمالهم بشكل يحقق اعلي مستويات الأداء، وفي الوقت ذاته يشير الاشباع الوظيفي الي التقييم الذاتي الذي يقوم به الفرد تجاه عمله، سواء كان تقييما كاملا او فيما يتعلق بعناصر محددة. وتكمن أهمية استطلاع اراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية كأحد متطلبات الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد، للوقوف على اهم نقاط التميز والمنافسة، والتي تتصل بكفاءة عضوية هيئة التدريس والهيئة المعاونة، ومن ثم تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة، وتحديث اهم النقاط التي تتطلب إجراءات تحسينية. ومن هنا قام فريق معيار أعضاء هيئة التدريس بالكلية بإجراء استطلاع اراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية لقياس مستوي رضاهم الوظيفي، اعتمادا على صحيفة استبانة شملت مجموعة من المحاور المرتبطة بعضوية هيئة التدريس بالكلية، تم تطبيقها على جميع أعضاء هيئة التدريس بالكلية، كما تم تطبيق صحيفة استبانة على جميع مفردات الهيئة المعاونة وتمثلت خصائصها في الجدول التالي:

جدول يوضح

توزيع مفردات العينة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية علي حسب الدرجة العلمية خلال العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢

م	القسم	الفرع	أعضاء هيئة التدريس				الهيئة المعاونة			اجمالي	النسبة %
			أستاذ مساعد	أستاذ متفرغ	مدرس	أعضاء هيئة التدريس	مدرس مساعد	معيد	اجمالي الهيئة المعاونة		
١	الاقتصاد المنزلي	المنصورة	٦	٨	٤	١٨	٣	٢	٥	٢٣	
		منية النصر	٣	٨	٤	١٥	١	٣	٤	١٩	٣٠,٦٥
		ميت غمر	٤	٩	٢	١٥	١	٣	٤	١٩	١٩,٠
		الاجمالي	١٣	٢٥	١٠	٤٨	٥	٨	١٣	٦١	
٢	التربية الفنية	المنصورة	١٢	٤	٨	٢٤	١	٣	٤	٢٨	
		منية النصر	٣	١	٠	٤	٣	٢	٥	٩	١٤,٥٢
		ميت غمر	٢	٢	٩	١٣	١	٣	٤	١٧	١٧,٠
		الاجمالي	١٧	٧	١٧	٤١	٥	٨	١٣	٥٤	
٣	الحاسب الالي	المنصورة	٤	٢	٧	١٣	١	٢	٣	١٦	
		منية النصر	٠	٠	٢	٢	٢	٤	٦	٨	١٢,٩
		ميت غمر	٠	١	٤	٥	٢	٥	٧	١٢	١٢,٠
		الاجمالي	٤	٣	١٣	٢٠	٤	١١	١٦	٣٦	
٤	الاعلام التربوي	المنصورة	٤	٤	٧	١٥	١	٣	٤	١٩	
		منية النصر	٥	٠	٢	٧	١	٤	٥	١٢	١٩,٣٥
		ميت غمر	٤	٧	٨	١٩	٢	١	٣	٢٢	٢٢,٠
		الاجمالي	١٣	١١	١٧	٤١	٤	٨	١٢	٥٣	
		المنصورة	٢	٥	١٥	٢٢	٢	٥	٧	٢٩	



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



١,٦١	١	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	منية النصر	التربية الموسيقية	٥
١٢,٠	١٢	٥	٥	٠	٧	٣	٠	٤	ميت غمر		
	٤٢	١٣	١٠	٣	٢٩	١٨	٢	٩	الاجمالي		
	٣	٠	٠	٠	٣	٠	٢	١	المنصورة	تكنولوجيا التعليم	٦
٣,٢٣	٢	٠	٠	٠	٢	١	١	٠	منية النصر		
٩,٠	٩	٠	٠	٠	٩	٩	٠	٠	ميت غمر		
	١٤	٠	٠	٠	١٤	١٠	٣	١	الاجمالي		
	١٨	٣	٠	٣	١٥	٤	٢	٩	المنصورة	علوم تربوية ونفسية	٧
١٧,٧٤	١١	٣	١	٢	٨	٥	١	٢	منية النصر		
٩,٠	٩	٢	١	١	٧	٤	١	٢	ميت غمر		
	٣٨	٨	٢	٦	٣٠	١٣	٤	١٣	الاجمالي		

جدول يوضح عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة خلال الأربع سنوات الماضية

اعداد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة				العام الجامعي
الاجمالي	منية النصر	ميت غمر	المنصورة	
٢٨١	٥٨	٩٨	١٢٥	٢٠٢٠/٢٠١٩
٢٩١	٦٢	٩٨	١٣١	٢٠٢١/٢٠٢٠
٢٩٠	٦٢	٩٨	١٣٠	٢٠٢٢/٢٠٢١
٢٩٥	٦٢	٩٧	١٣٦	٢٠٢٣/٢٠٢٢
			١٤١	٢٠٢٤/٢٠٢٣

من الجدول السابق يتضح تطور كبير في اعداد هيئة التدريس والهيئة المعاونة، من حيث العدد وحجم الترقيات العلمية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية، وان نسبة ترقى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية في ازدياد مطرد، مما يعكس اهتمامهم بالبحث العلمي والترقية والمساهمة في حضور الندوات والمؤتمرات التي تزيد من مستواهم العلمي والمهني، والذي ينعكس بدوره علي حالتهم النفسية والمهنية بالإيجاب، مما يزيد من رضاهم الوظيفي علي الاهتمام بتطوير مستواهم العلمي، والذي ينعكس بدوره علي العملية التعليمية، واكتسابهم العديد من المهارات الفنية والمهنية التي تساعدهم علي الترقى لدرجات علمية اعلي والذي ينعكس بدوره علي مستوي رضاهم الوظيفي، ومستوي أدائهم المهني الذي يسهمان بشكل حيوي في الفاعلية التعليمية بالكلية.



أولاً: نتائج استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة حول رضاهم الوظيفي:

جدول يوضح رضاهم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية خلال الثلاث سنوات الماضية

م	معايير التقييم	العام الجامعي														
		٢٠٢٢/٢٠٢١					٢٠٢١/٢٠٢٠					٢٠٢٠/٢٠١٩				
		مرضى تماماً	مرضى نوعاً ما	غير مرضى الى حد ما	غير مرضى مطلقاً	لست أدري	مرضى تماماً	مرضى نوعاً ما	غير مرضى الى حد ما	غير مرضى مطلقاً	لست أدري	مرضى تماماً	مرضى نوعاً ما	غير مرضى الى حد ما	غير مرضى مطلقاً	لست أدري
١	تقدير الإدارة لعضو هيئة التدريس.	٩	١٤	٢٤	١٢	١٤	١٦	١٤	١٦	١٤	١٦	١٤	١٢	٢٤	١٤	
٢	العدالة والموضوعية بين أعضاء هيئة التدريس.	٨	١٧	١٤	٢٣	١١	٩	٢٤	١٥	٢٥	١٢	٢٦	١٠	٢٥	١٢	
٣	تقدير الإدارة لمشاكلي واحتياجاتي الخاصة.	١١	١١	١٥	٢٥	١١	١٦	١٢	١٦	١١	١٦	١٢	١٦	٢٥	١١	
٤	إعطائي الفرصة لممارسة ما يتلاءم مع قدراتي الحقيقية.	١٢	٨	٣٣	٨	١٢	٢١	٩	٢١	١٢	١٢	٢١	٨	٣٣	١٢	
٥	إتاحة الفرصة لإبداء الرأي في نظام العمل.	٨	١٤	١٥	٢٠	١٦	٩	١٤	١٦	١٦	١٦	١٦	٢٠	١٥	١٤	
٦	عدم وجود قرارات متعسفة من قبل الإدارة لعضو هيئة التدريس ومعاونيهم.	١٦	١٠	٢٥	٩	١٣	٢١	١١	٢١	١٣	١٣	٢١	٩	٢٥	١٠	
٧	الاحترام المتبادل بين عضو هيئة التدريس والقيادات الأكاديمية.	٩	٢٨	١١	٦	١١	٣٣	١١	١١	١٩	١١	١١	٦	١١	٢٨	
٨	مشاركتي في وضع القرارات الخاصة بعملتي.	١٥	١٥	١٤	١٣	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٦	١٣	١٤	١٥	
٩	مشاركتي في وضع القرارات الخاصة بقسمي.	١	٩	٢٢	٢١	١٥	٨	٩	٨	١٥	١٥	٨	١٥	٢١	٢٢	
١٠	سلطتي كافية لاتخاذ القرارات الهادفة والخاصة لي بعملتي.	١١	٦	٢٠	٢١	١٥	١٠	٦	١٠	١٥	١٥	١٠	٢١	٢٠	٦	
١١	فرصتي في التعبير عن رد فعلي تجاه القرارات التي لا ترضيني بالقسم.	١٩	١٢	٢١	١١	١٠	١٨	١٥	١٨	١٠	١٠	١٨	١١	٢١	١٢	
١٢	تشارك في اتخاذ القرارات الخاصة بقسمك.	١٤	١٦	٢٣	١٢	٨	١٥	١٦	١٥	٨	١٥	١٥	١٢	٢٣	١٦	
١٣	تتاح لك الفرصة لاتخاذ القرارات الخاصة بعملك.	٢١	٢	١٨	١٩	١٣	٢٣	٧	٢٣	١٣	١٣	٢٣	١٩	١٨	٢	



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



٠	٩	٦	٣١	٣١	١٣	٣	٢٢	٢٣	٢٤	١٣	٣	١٦	٢٢	١٩	١٤	تتاح لك الفرصة في التعبير عن رد فعلك تجاه القرارات التي لا ترضيك بالقسم.
١	٤	٩	٣١	٣٢	٢٢	٢	١٦	٢٦	١٩	٢١	١	١٢	٢٥	١٤	١٥	تتحقق المصادقية والشفافية في اتخاذ القرارات على مستوى مجلس القسم.
٣	١	٢	٢٥	٤٧	١٧	١٩	١٧	٢٢	١٠	١٧	١٨	١٧	١٤	٧	١٦	تلتزم إدارة الكلية بتطبيق قرارات مجلس القسم.
٠	٣	١٢	٢٥	٣٨	٥	٢٨	٣٥	١٠	٧	١	٢٨	٣٠	٩	٥	١٧	تشعر بالرضا عن السياسة المتبعة في توزيع العمل على أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
٠	١	٥	٢٤	٤٨	١٣	٧	٣٢	٢٨	٥	١٢	٢	٢٩	٢٥	٥	١٨	يتناسب الجدول التدريسي معك.
٠	٣	٥	٢٢	٤٨	٨	٢١	٣٤	١١	١١	٢	٢٠	٣٠	١٠	١١	١٩	يتلاءم العبء التدريسي مع قدراتك الحقيقية.
٢	٢	١٤	٣١	٢٩	٦	٢٧	٢٤	٨	٢٠	٣	٢١	٢١	٧	٢١	٢٠	درجة ملائمة ظروف العمل لأجراء بحثك العلمي.
٥	٣	١٥	٢٠	٣٥	١٣	٢٧	١٣	١٨	١٤	١١	٢١	١٠	١٨	١٣	٢١	تطبق العدالة والموضوعية في توزيع الاشراف على الرسائل العلمية.
٥	٣	١١	٢٧	٣٢	١٥	٤	٣٥	١١	٢٠	١٤	٣	٣٤	٩	١٣	٢٢	تشعر بالرضا عن توزيع الاشراف على الرسائل بما يحقق الخطة الإستراتيجية للقسم.
٧	١٦	٢٥	١٦	١٤	١٥	٢٧	١٩	١٥	٩	١١	٢٧	١٤	١٥	٦	٢٣	تقدم الجامعة دعماً مالياً مناسباً للنشر والبحث العلمي.
٧	١٦	٢٥	١٧	١٣	٢٣	١٥	٣٤	٢	١١	١٧	١٣	٣٠	٢	١١	٢٤	تقدم الكلية دعماً مالياً مشجعاً على النشر والبحث العلمي.
١٠	١٣	٢٠	٢٠	١٥	٢٢	٢٥	٢٠	١٠	٨	١٧	٢٣	١٩	٧	٧	٢٥	تشعر بالرضا عن الآلية المتبعة لصرف مكافآت النشر الدولي.
١٠	١٣	٢٧	١٥	١٣	٢١	١٧	١٩	١٦	١٢	١٧	١٦	١٤	١٥	١١	٢٦	درجة رضاك عن الدعم المالي المقدم لحضور المؤتمرات والندوات العلمية.
١٠	٥	١٧	٢٩	١٧	١١	٢٣	٢١	٨	٢٢	١١	١٦	٢١	٦	١٩	٢٧	تتسم عملية توزيع معاونين لحضور المؤتمرات العلمية بالعدالة.



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



١١	٨	٢٢	٢١	١٦	٢٠	٢٧	٢٣	١٢	٣	١٥	٢١	٢٢	١٢	٣	تتسم عملية توزيع المعاونين للبعثات والمهام العلمية بالعدالة.	٢٨
١٤	١٣	٢٢	١٨	١١	١٦	١١	٢٩	٥	٢٤	١٦	١١	٢٢	٢	٢٢	توفر الإدارة مصادر بديلة لتمويل البحث العلمي.	٢٩
٢	٧	١٤	٣٤	٢١	٥	١٠	١٩	٣٤	١٧	٥	١٠	١٣	٣٠	١٥	تتوافر دورات تدريبية تفكيك في مجال عملك.	٣٠
١	٩	١٨	٣١	١٩	١٦	١٩	١١	٢٩	١٠	١٢	١٧	١٠	٢٤	١٠	تتاح لك الفرصة لتنمية مهاراتك المهنية والتكنولوجية.	٣١
٢	٦	٢٠	٢٣	٢٧	٨	١٦	٢٠	٢٩	١٢	٩	١٦	١٧	٢٥	٦	تشعر بالرضا عن مستوى التدريب الذي حصلت عليه.	٣٢
١	٧	١٢	٣١	٢٧	١٣	٢٥	٣٠	١١	٢	١٣	٢٤	٢٣	١٠	٣	تتسم برامج تنمية قد رات أعضاء هيئة التدريس بالجدوى بالنسبة لك.	٣٣
٠	٨	١٤	٣٨	١٨	٢٥	١٣	٢٠	١٢	١٥	٢٠	١٢	٢٠	٦	١٥	يتاح لك التفرغ من العمل أثناء الدورات التدريبية.	٣٤
٤	٧	١٣	٣٤	٢٠	١١	٢٤	٢٢	١٧	١١	٩	٢٠	١٧	١٧	١٠	تتوافر كتب حديثة بمكتبة الكلية.	٣٥
٣	٩	٢٥	٢٦	١٥	١٤	٢٥	١٨	٢٠	٨	٨	٢٣	١٣	٢١	٨	تتوافر الدوريات الحديثة لكل التخصصات.	٣٦
٤	١١	٢١	٣٠	١٢	١٤	١٤	٣٠	١٢	١٥	١٣	١٥	٢٧	١١	٧	تتوافر بالمكتبة التجهيزات التكنولوجية اللازمة للبحث.	٣٧
٢	٨	٢٠	٢٦	٢٢	٢٢	١٥	٢٤	١٢	١٢	٢٠	١٠	١٩	١٢	١٢	تتلاءم فترة عمل المكتبة مع أوقات الباحثين.	٣٨
٢	١٠	١٥	٣٢	١٩	١٣	٣٠	١٦	٩	١٧	١١	٢٥	١٣	٩	١٥	يشجع المناخ العام بالكلية على الابتكار والتطوير.	٣٩
١	٦	٦	٣٢	٣٣	٢٢	١١	٢٨	١٠	١٤	٢٢	٩	٢٧	٧	٨	يقدر الرؤساء مجهوداتك في العمل.	٤٠
٠	٥	٥	٣١	٣٧	١٩	١٦	٢٥	١٧	٨	٨	١٦	٢٤	١٨	٧	تشعر بالرضا عن طريقة معاملة الرؤساء.	٤١
١	٢	٤	٢٧	٤٤	٩	٩	٢٦	٢٢	١٩	٨	٩	٢٨	٢١	٧	تشعر بالرضا عن طريقة معاملة الزملاء الأقدم في القسم.	٤٢
٠	٢	٥	٢٦	٤٥	٢٨	١٥	١٦	١٩	٧	٢٢	١٥	١١	١٩	٦	تشعر بالأمان والاستقرار في بيئة العمل.	٤٣



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



من الجدول السابق يتضح تطور كبير في رضا أعضاء هيئة التدريس بالكلية، باستثناء الدعم المالي المقدم من الكلية أو الجامعة أو كلاهما على عملية البحث العلمي، وفيما عدا ذلك فمستوى رضا أعضاء هيئة التدريس بالكلية يتزايد من عام لآخر، وبخاصة بعض البنود التي وصل فيها حد الإجماع من جانب أعضاء هيئة التدريس عن العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢، ومن أبرز تلك البنود: تتوزع الأعباء التدريسية بصورة عادلة من خلال مجالس الأقسام الفاعلة، ويجري توزيع الإشراف على الرسائل العلمية بحسب التخصص الدقيق، والكفاءة في المجال ورغبات الطلاب، ويشجع في الكلية جوشح على الابتكار والتجديد والتطوير والإبداع، ويبدو الترحيب بالمبادرات مشجعا على التنمية المستمرة والتطور المتصاعد، ويتم تقبل النقد في محيط العمل بطريقة إيجابية لضمان جودة الأداء المؤسسي، وتظهر الحاجة ضرورية لتسهيل الحصول على المعلومات بصفة دائمة، ويتم شرح سياسة الكلية وإجراءات العمل فيها بوضوح وشفافية فيما يتصل بتعيين الهيئة التدريسية، مما يعكس وعي القيادات الإدارية بالكلية والبرنامج وحرصهم على دعم العملية التعليمية وزيادة فاعليتها على تحقيق رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها الاستراتيجية من خلال دعم أعضاء هيئة التدريس، ووجود آليات واضحة ومعلنة ويلتزم بها أعضاء هيئة التدريس بالكلية فيما يخص توزيع الإشراف على الرسائل العلمية بالكلية، وخلق مناخ ملائم يسهم في ازدياد رضاهم المهني والذي ينعكس بالإيجاب على العملية التعليمية بالكلية.

كما أظهرت نتائج البحث عن تحلي أعضاء هيئة التدريس والقيادات الإدارية بثقافة الجودة، وبث روح التعاون والتضامن بين أعضاء القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية، وهو ما انعكس على شعورهم بالرضا عن أداء القيادات الإدارية بالكلية، إضافة إلى وجود رضا نسبي عام عن الأعوام الثلاثة الماضية حول رضا أعضاء هيئة التدريس بالكلية، حيث عبرت نسبة ٧٠% عام ٢٠٢٠، و٨٠% عام ٢٠٢١ من أعضاء هيئة التدريس بالكلية عن رضاهم لمشاركتهم في اتخاذ القرارات، ممن عبروا عن رضاهم حول مناقشة وجهات النظر المختلفة حول الموضوعات المطروحة عن العاملين الجامعيين ٢٠١٩/٢٠٢٠ & ٢٠٢٠/٢٠٢١، والتي بلغت نسبتهم ٩٠,٩% في العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢، كما تراوح مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس بالكلية خلال السنوات الثلاث ما بين ٧٠-٩٠,٩% للتعبير عن رضاهم على أن مجالس الأقسام تقوم بدور فعال وعدم وجود صعوبة لإبداء الآراء عند اتخاذ القرارات بمجلس القسم والمشاركة في اتخاذ القرارات بالقسم والكلية، وعدم اللجوء إلى قيادة الكلية لحل المشكلات إلا فيما ندر، والشعور بالرضا عن تشجيع ومساندة الرؤساء للأفكار والإبداعات التي تطرحها أعضاء هيئة التدريس، وأن إدارة الكلية ملتزمة بتطبيق قرارات مجالس الأقسام، مما يعكس مناخ صحي للعمل والإبداع وتهيئة البيئة التنظيمية الملائمة لزيادة الفاعلية التعليمية والعمل بارتياحيه للأعضاء.



- **أهم نتائج استطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس حول رضاهم الوظيفي:**
 - 1- رضا غالبية أعضاء هيئة التدريس بالكلية عن أداء القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية وتوزيع أعباء التدريس بالكلية واتسامه بالعدالة وفاعلية مجلس الكلية ودوره في تسيير العمل بالكلية.
 - 2- ترقى عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج خلال السنوات الثلاثة الماضية.
- **أبرز النقاط التي تتطلب إجراءات تحسينية:**
 - 1- زيادة الدعم المادي للبحث العلمي والتشجيع على حضور الندوات والمؤتمرات المحلية والدولية بزيادة الدعم المادي له.

ثانياً: نتائج تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس بالكلية خلال الأعوام الجامعية ٢٠٢٠، ٢٠٢١، ٢٠٢٢:

تم تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية، وفقاً لمعايير التقييم المعتمدة من قبل إدارة الكلية، وذلك عن الأعوام الجامعية ٢٠١٩/٢٠٢٠ & ٢٠٢٠/٢٠٢١ & ٢٠٢١/٢٠٢٢ علي جميع أعضاء هيئة التدريس بالكلية بمختلف درجاتهم العلمية من أستاذ متفرغ وأستاذ مساعد ومدرس علي الترتيب، وقد تضمنت معايير التقييم أربعة محاور تتضمن (٢١) عبارة، المحور الأول طبيعة "النشاط التعليمي" والمحور الثاني "النشاط البحثي" والمحور الثالث "أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة" واشتمل كل محور على خمس عبارات ، أما المحور الرابع "أنشطة وأعمال الجودة" فقد اشتمل على ستة عبارات للسادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية، وقد جاء التقييم للسادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية علي النحو التالي:

١- فيما يتعلق بالنشاط التعليمي:

أولاً : المهام التعليمية

١	التزام أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بحضور المحاضرات
٢	التزام أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بحضور التمارين العملية
٣	التزام أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالإشراف على المعامل
٤	التزام أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالإرشاد الأكاديمي (إن وجد)
٥	التزام أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالإشراف على طلاب التدريب الميداني (إن وجد)

ثانياً : اعمال الامتحانات والكترولات

١	التزام أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بإجراء الامتحانات النصف فصلية
٢	التزام أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بمتابعة الاعمال الفصلية من قبل الطلاب
٣	التزام أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بتسليم امتحانات نهاية الفصل الدراسي قبل موعد اجراء الامتحان بوقت كاف
٤	التزام أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالمشاركة في أعمال المراقبة أثناء الامتحانات
٥	التزام أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في أعمال الكنترولات بالكلية
٦	التزام أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في أعمال الامتحانات الشفهية



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



ثالثاً : الأنشطة الطلابية

١	حضور اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم أنشطة الطلاب بالكلية (إذا وجهت دعوة)
٢	المشاركة فى الاشراف على لجان الاتحاد (إن وجد)
٣	المشاركة فى رئاسة الأسر (إن وجد)
٤	دور عضو هيئة التدريس فى تحفيز الطلاب للمشاركة فى الأنشطة .
٥	مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فى المؤتمرات والمعارض الطلابية على مستوى الكلية والجامعة

رابعاً : المجالس العلمية

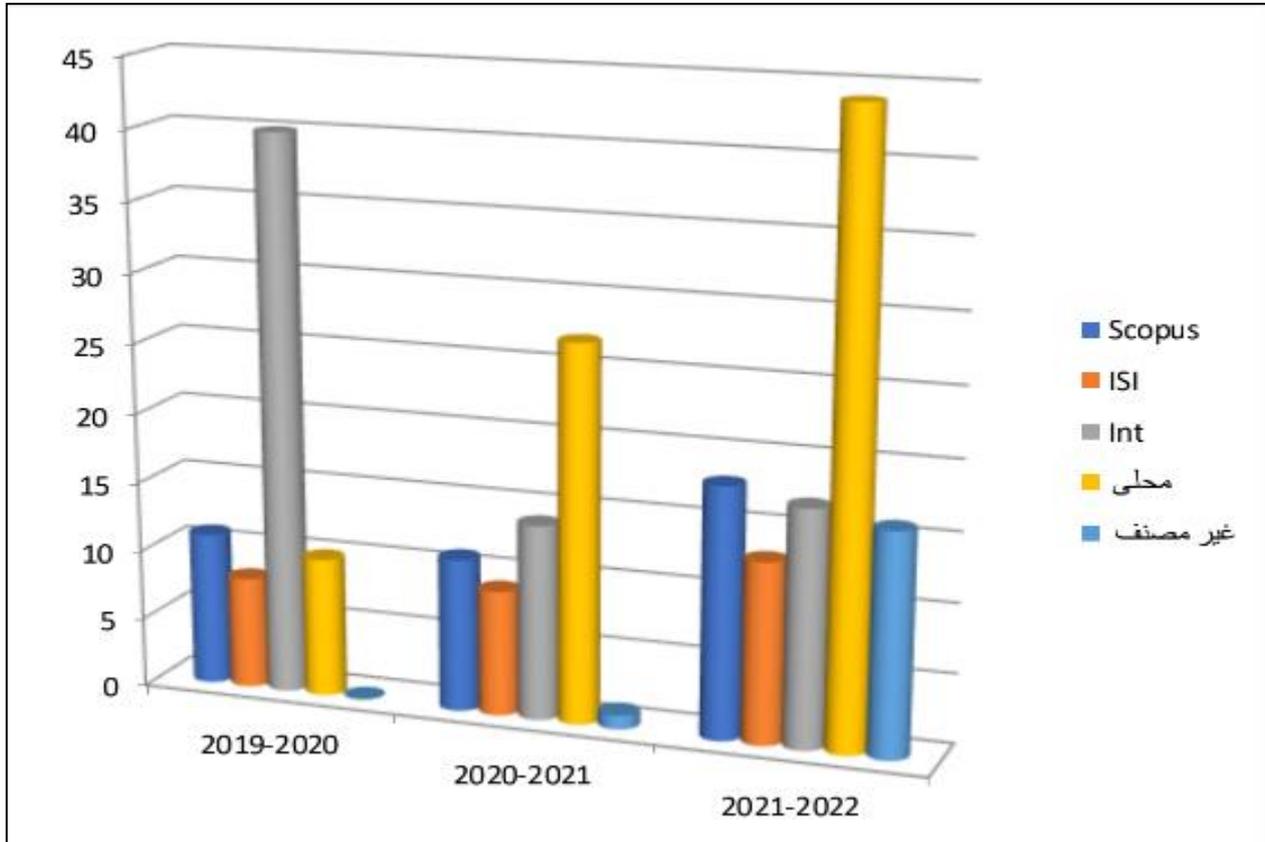
١	التزام أعضاء هيئة التدريس بحضور جلسات مجلس القسم (إن وجد)
٢	التزام أعضاء هيئة التدريس بحضور مجلس الكلية (إن وجد)
٣	التزام أعضاء هيئة التدريس بحضور اللجان الفرعية المنبثقة من مجلس الكلية (إن وجدت)
٤	التزام أعضاء هيئة التدريس بحضور أى اجتماعات لجان أخرى يكلف بها لتمثيل الكلية خارج الكلية

خامساً : الدراسات العليا

١	التزام أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بحضور السيمينار العلمى للقسم
٢	التزام أعضاء هيئة التدريس بإعداد التقرير نصف السنوى لطلاب الدراسات العليا (إن وجد)
٣	التزام أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالمشاركة وحضور الندوات والمؤتمرات العلمية داخل وخارج الكلية
٤	التزام أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالمشاركة وحضور المؤتمر العلمى للقسم والكلية السنوى



٢- فيما يتعلق بالنشاط البحثي:



- من خلال الرسم البياني المتمثل في الشكل السابق والذي يوضح عدد الأبحاث بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس خلال الأعوام ٢٠٢٢-٢٠١٩ سجلت الأبحاث المنشورة دولياً (Int) ارتفاعاً معنوياً عام ٢٠٢٠/٢٠١٩ حيث بلغ عددهم ٤٠ بحثاً بنسبة ٢٢,٨٦% بالنسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس (١٧٥) مقارنة بالعامين ٢٠٢١/٢٠٢٠ و ٢٠٢٢/٢٠٢١ حيث كانت أعدادهم على التوالي كالآتي ١٤، ١٧ بحثاً ويعود ذلك إلى الظروف التي مرت بها البلاد من انتشار جائحة كورونا.
- كما لوحظ ارتفاعاً معنوياً لعدد الأبحاث المنشورة محلياً وفي موقع Scopus وفي مجلات ISI والأبحاث غير المصنفة في عام ٢٠٢٢/٢٠٢١ مقارنة بالعامين المعنيين بالدراسة.



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



٣- فيما يتعلق بأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

١	مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في القوافل الطبية والارشادية (إن وجدت)
٢	مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في المشاريع الخاصة بخدمة المجتمع (إن وجدت)
٣	مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في حل بعض مشكلات المجتمع
٤	مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في برامج محو الامية وتعليم الكبار
٥	مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في عمل بروتوكولات بين الجامعة وهيئات المجتمع المختلفة

٤- فيما يتعلق بأنشطة وأعمال الجودة:

الانتهاء من عمل توصيف وتقرير المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس، برامج الدبلوم الخاص.
وكذلك الانتهاء من تسلم جميع ملفات المقررات الخاصة بالجودة.

• أهم النتائج: خلصت نتائج التحليل إلى مجموعة من الاستنتاجات موضحة على النحو التالي:

- ١- **النشاط التعليمي:** اتضح من تحليل استبيان السادة أعضاء هيئة التدريس حول الأنشطة التعليمية بأدائهم لتلك الأنشطة في النقاط التالية: الالتزام بمواعيد المحاضرات/ الالتزام بتوصيف ومحتوى المقررات الدراسية دوريا/ المشاركة في إعداد تقارير المقررات الدراسية بالقسم دوريا/ التعامل الجيد مع الطالب واستخدام استراتيجيات التدريس والتعليم والتقييم والمشاركة في تحديثها دوريا/المساهمة في أعمال الكنترول والامتحانات).
- ٢- **النشاط البحثي:** اتضح من تحليل استبيان السادة أعضاء هيئة التدريس حول الأنشطة البحثية بأدائهم لتلك الأنشطة في النقاط التالية: (يشارك في البحوث العلمية "نشر محلي أو دولي"/ الإشراف على رسائل ماجستير أو دكتوراه أو الاثنين معا/ المشاركة في مؤتمرات دولية أو محلية/ المشاركة في اللجان العلمية أو التحكيم أو جمعيات علمية ومجلات/ فيما كان تقدير السادة الأعضاء بشكل جيد حول إمكانية الحصول على مشاريع بحثية أو المشاركة في إنشاء كيانات بحثية) ، ويتم التنويه علي ضرورة تنشيط السادة الأعضاء نحو المشاركات البحثية والعلمية علي النطاق المحلي والقومي والدولي قدر المستطاع لتحقيق أغراض ومعايير الجودة الشاملة في العملية البحثية الجامعية لخدمة الشأن العام علميا.



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



٣- **أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة:** اتضح من تحليل استبيان السادة أعضاء هيئة التدريس حول أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بأدائهم لتلك الأنشطة في النقاط التالية: (يشارك في عضوية الوحدات ذات الطابع الخاص/ يشارك في أبحاث لخدمة المجتمع وتنمية البيئة/ يشارك في عضوية جمعيات أهلية/ يشارك في القوافل الإرشادية/ تقديم الاستشارات والخدمات)، ولكن تلك المشاركات ليست بالقدر المطلوب وبالشكل الذي يعود بالفائدة على المجتمع المحلي والتي تحتاج إلي مزيد من الجهد والمشاركة الايجابية والفعالة في ذلك النطاق الحيوي الهام.

٤- **أنشطة وأعمال الجودة:** اتضح من تحليل استبيان السادة أعضاء هيئة التدريس حول أنشطة أعمال الجودة، بأدائهم لتلك الأنشطة في النقاط التالية: (يشارك في أنشطة أعمال الجودة داخل القسم:/ يشارك في أنشطة أعمال الجودة بالكلية/ المشاركة في أنشطة الجودة بالجامعة، ولكن ليس بالشكل المرضي لتأدية الواجب والمسئولية الاجتماعية تجاه المؤسسة الجامعية/ يراعي مواصفات الورقة الامتحانية النموذجية).

• **أبرز نقاط التميز والمنافسة بالنسبة لأداء أعضاء هيئة التدريس تتمثل في التالي:**

مشاركة غالبية في مختلف الأنشطة البحثية والتعليمية والمشاركة المجتمعية، وأعمال الجودة.

• **النقاط التي تتطلب إجراءات تحسينية بالنسبة للسادة أعضاء هيئة التدريس تتمثل في التالي:**

- ١- زيادة معدلات المشاركات البحثية والعلمية على النطاق المحلي والقومي والدولي قدر المستطاع لتحقيق أغراض ومعايير الجودة الشاملة في العملية البحثية الجامعية لخدمة الشأن العام علميا وإكسابهم الخبرات اللازمة.
- ٢- توفير القوافل الإرشادية وإشراك أعضاء هيئة التدريس بصفة أساسية وذلك لخبرتهم في مجال عملهم التي تمس المجتمع بشكل مباشر وإشراكهم سوف يثرى هذه القوافل.

ثالثا: نتائج تقييم أداء أعضاء الهيئة المعاونة بالبرنامج خلال الأعوام الجامعية ٢٠٢٠/٢٠١٩ & ٢٠٢١/٢٠٢٠ & ٢٠٢٢/٢٠٢١

تم تقييم أداء الهيئة المعاونة للأعوام الجامعية ٢٠٢٠/٢٠١٩ & ٢٠٢١/٢٠٢٠ & ٢٠٢٢/٢٠٢١ من خلال استبيان تكون من محورين تضمننا (١٧) عبارة. المحور الأول "طبيعة المسئولية العامة" واشتمل على تسع عبارات، والمحور الثاني "السمات الشخصية والوظيفية للسادة أعضاء الهيئة المعاونة" واشتمل على ثمان عبارات وتم الاعتماد في تفرغ البيانات على مقياس ليكرت الخماسي بترتيب من (١:٥) وذلك لتوضيح تقييم السادة الأعضاء لتوافقات عبارات الاستبيان مع أدائهم على النحو التالي:



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



• فيما يتعلق بالمسئولية العامة:

العام الجامعي															معايير التقييم
٢٠٢٢/٢٠٢١					٢٠٢١/٢٠٢٠					٢٠٢٠/٢٠١٩					
درجة التقييم					درجة التقييم					درجة التقييم					
٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	

• فيما يتعلق بالسمات الشخصية والوظيفية للهيئة المعاونة:

العام الجامعي															معايير التقييم
٢٠٢٢/٢٠٢١					٢٠٢١/٢٠٢٠					٢٠٢٠/٢٠١٩					
درجة التقييم					درجة التقييم					درجة التقييم					
٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	

• خلصت نتائج التحليل إلى مجموعة من الاستنتاجات موضحه على النحو التالي:

١- فيما يتصل بالمسئولية العامة: التزام أعضاء الهيئة المعاونة بالكلية بالمهام والمتطلبات الوظيفية، والقيام بكل ما يكلفن به من أعمال بكفاءة عالية، والتزامهم بمواعيد العمل، وتمتعهم بالمهارة التنظيمية الجيدة، ومهارات



Mansoura University
Faculty of Specific
Education



جامعة المنصورة
كلية التربية النوعية بالمنصورة
وفرعها بميت غمر ومنية النصر
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



التعامل مع الحاسب الآلي، واحترام هن للرأي والرأي الآخر، ومشاركتهم في جميع المحافل التعليمية الخاصة بالكلية، ولديهن القدرة على إيجاد الحلول للمشاكل التي يتعرضن لها، وقدرتهم على المسؤولية العامة.

٢- **فيما يتصل بالسمات الشخصية والوظيفية للهيئة المعاونة:** حرصت أعضاء الهيئة المعاونة بالكلية على توطيد

علاقتهم بالسادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم وزملائهم، وسيادة روح التعاون وحب العمل، والتفاعل بإيجابية مع الطلاب، وتمتعن بمهارات الاتصال والتواصل الفعال مع الآخرين، وحسن إدارتهن للوقت ووضع الأولويات، والعمل في الوقت المطلوب، واستجابتهن لإرشادات أساتذتهن علميم في التدريس ، وتكيفهم مع التغيرات كالسياسات والإجراءات والممارسات الجديدة بالجامعة واحتياجات الطلبة، فضلا عن المظهر الخارجي اللائق بهن؛ لتحقيق أغراض ومعايير الجودة الشاملة في العملية البحثية.

• **أبرز نقاط التميز والمنافسة بالنسبة للسادة أعضاء الهيئة المعاونة:**

حرص والتزام جميع أعضاء الهيئة المعاونة بجميع المهام الموكلة إليهم بالكلية، وتمتعن بمهارات الحاسب الآلي والتعامل مع الأخر بشكل ايجابي والمشاركة في مختلف أنشطة الكلية.

• **أبرز النقاط التي تتطلب إجراءات تحسينية بالنسبة للسادة أعضاء هيئة التدريس:**

لا توجد